



## Николета Недялкова

Прогимназиалният етап е най-трудният училищен етап както за учениците така и за учителите е. Това е период в който учениците формират в голяма степен своите характери - чрез общуване с родители учители съученици и приятели. Учителят и училището са институциите оказващи влияние върху знанията уменията и начина на общуване на учениците на институционално ниво доизграждат възможностите за екипна работа развиват логическата мисъл и самосъзнание. Прогимназиалният етап трупа знания и умения за гимназиалната степен. Добрият учител успява чрез преподаване по свой собствен начин да убеди учениците си в тяхната значимост да им даде самочувствие знания и увереност както по своя предмет така и за живота. Учителят в прогимназиална степен не може да си позволи неискреност нито пък манипулативност. Той трябва да е в крак с интересите на своите ученици - било то музика филми технологии. Но също така се налага да и да успява да коригира тези интереси когато те са в ущърб на развитието на ученика.

## Профил

## **АДРЕС**

---

общ. Велико Търново, с.Самоводене,

## **И-МЕЙЛ**

---

nikoletann@mail.bg

## **МРЕЖИ**

---

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

## **УЧИЛИЩЕ**

---

ОУ "Хр.Смирненски"

## **КЛАСОВЕ**

---

## **УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

---

## **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ**

---

## **ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ**

---

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

СУ

## СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

ПГЕЕ

Специалност "Системно програмиране"

## БАКАЛАВЪР

---

ВТУ

Специалност "Философия"

## Педагогически стаж

## НАСТОЯЩА РАБОТА

---

Учител ЦДО

Организира следобедния блок на учениците в прогимназиален етап. Осигурява отдихът и физическата активност , ръководи самоподготовката на учениците и организира занимания по интереси.

# Умения и компетенции

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

## ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

## ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

## КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

---

## АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

# Квалификации и обучения

# Информация

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

Учениците в средна училищна степен са с разнородни интереси. Целта на добрия учител е да развива тяхната вътрешна мотивация и вродено любопитство. Да направи от учениците си отговорни мислещи и усмихващи се хора които решават проблеми а не очакват някой друг да им ги реши; да ги научи да вземат правилни и обмислени решения.

Учителят никога не фамилиарничи с учениците и поддържа имиджа си на наставник. Уважението е взаимен процес и се заслужава чрез преподаване на разбираем и достъпен език чрез подбора на методи и форми на обучение достъпни за „неговите“ ученици.

## МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие, добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

## ОБРАТНА ВРЪЗКА

---

Учителството не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго. Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

## САМОНАБЛЮДЕНИЕ

---

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства. Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те ще са мотивирани да продължават да работят.