

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

С. САМОВОДЕНЕ, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2020 /2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 9/ 11.09.2020 г. и е утвърден със заповед № 4 на директора на училището от 15.09.2019 година

СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел I. Кратък анализ и оценка на състоянието и дейността на училището

Раздел II.

**1. Национални цели, съгласно Националната програма за развитие:
България 2021**

2. Основни приоритети в дейността на РУО- Велико Търново.

3. Мисия на училището

4. Визия на училището

5. Ценности и приоритети в развитието

Раздел III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите на училището

Раздел IV. Планиране дейностите за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

1. План-програма за образователно-възпитателния процес в ОУ „Хр.Смирненски”, с.Самоводене /Приложение 1/

2. План за квалификационната дейност на педагогически специалисти в училище /Приложение 2/

3. План за контролната дейност на Директора /Приложение 3/

4. План за работата на педагогическия съвет /Приложение 4/

5. План на училищна комисия за превенция на противообществените прояви на учениците /Приложение 5/

6. План на Комисията за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд /Приложение 6/

7. План за провеждането на обучението по безопасно движение по пътищата /Приложение № 7/

I. Кратък анализ и оценка на състоянието и дейността на училището

Цялостната дейност на ОУ “Христо Смирненски” през учебната 2019/2020 година протече съгласно залегналите в Годишния план задачи, съобразени с определените в Националните програми приоритети.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

Броят на децата и учениците в началото на учебната година е 31 . Сформирани са две групи за целодневно обучение – една в начален етап, и една в прогимназиален етап. Придошли през годината - няма Преместени в друго училище по тяхно желание – 3 / трима/ В края на учебната година броят на децата и учениците е 28 Броят на учениците в сравнение с миналата учебна година е намалял с 8 ученици.

В ОУ “Христо Смирненски” работят 8 правоспособни и висококвалифицирани педагози /директор, 5 старши учители, 2 учители. От тях: с II ПКС - 2, IV ПКС – 1, V ПКС - 2 учители.

Работата на ръководството и педагогическия колектив е насочена към издигане на високо ниво на образователно-възпитателния процес /ОВП/, съхраняване на положителните традиции в развитието на училището и внасяне на креативни иновации в училищната политика. В училището се използват разнообразни форми за квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, он-лайн споделяне, тренинги, тематични сбирки, открити уроци, дискусии и други. Общият брой на педагогическите специалисти, преминали различни обучения във външна квалификация през учебната година е 8. Проведени са пет обучения от вътрешно-училищната квалификационна дейност. Училището притежава квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия, които са високо мотивирани за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите си в контекста на ученето през целия живот.

През учебната година в училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес (ОВП). Правилното планиране бе решаващо условие за постигнатите успехи по следните направления:

- ❖ Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- ❖ Няма ученици в дневна форма, полагащи поправителни изпити;
- ❖ Изградени са връзки за сътрудничество с родителите;
- ❖ Създадени са добри условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците.

Традиционните и иновативни методи са взаимно свързани и балансирани. Разнообразяваме стандартната класно-урочна система чрез въвеждането на новите методи: групова работа, проектно-ориентирано обучение, дискусии, игрови дейности, мозъчна атака, проектно учене с участие на родители, дискусии, презентирание, интернет базирани средства и др. Адаптираме обучението към индивидуалните възможности на учениците Използваме мултимедия, електронни учебници. Изброените методи се прилагат както към целия клас, така и към нуждите и спецификите на отделния ученик. Използваме различни обучителни стимули и подходи, като най-вече залагаме на учене чрез преживяване. Нашата цел е превръщане на ученика в активен участник в учебния процес и поставянето му в центъра на образователното взаимодействие. Обучението в училището се води задълбочено, търсят се нови, съвременни методи за въвличане на учениците в активен, творчески процес. Педагогическите специалисти използват

разнообразни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията, прилагат иновационни методи, разчупват стереотипните форми на обучение.

За качеството на обучение в училището говорят постигнатите резултати на националното външно оценяване в VII клас. На НВО по математика се отчита чувствително завишаване на средния брой точки спрямо предходната учебна година.

Друг измерител на ефективността на учебния процес са резултатите от проведените тестове за входно, междинно и изходно равнище. В методическото обединение са направени необходимите констатации, анализи и изводи, като се сравняват резултатите на вход и изход, а не се подхожда чисто формално и статистически погледнато.

Училищната среда стимулира и подкрепя изграждането на знания, умения, мотивации и нагласи. Преподаването е организирано така, че учебният процес се осъществява в съответствие с поставените цели. Избираме и прилагаме обща и допълнителна подкрепа на учениците.

Физическото организиране на класните стаи дава възможност за подреждане и преорганизиране на учебни и информационни материали. Осигурено е целодневно обучение, свободен достъп и активна работа с училищната и класните библиотеки, компютри, интернет, музикални уредби, технически средства, спортни площадки за игри на открито и голям физкултурен салон, игротека, релаксиращо пространство с кът за почивка и творчески дейности. Организацията на пространството предполага спокойна и продуктивна работа.

Силни страни в обучението са:

- Наличие на ефективна работа по методическото обединение по отношение на цялостната организация на ОВП.
- Налице е координация и обмен на информация между преподаватели и учители в групите за целодневно обучение.
- Работа по Проекти на МОН и Национални програми.
- Добри практики – Включване на ученици и учители в наш училищен проект „Моята възшебна градинка с добродетели”
- Учениците имат възможност да реализират творческия си потенциал чрез работата си в екипи, учейки се на взаимно разбирателство и толерантност.
- Включване в групи за занимания по интереси.

Слаби страни в обучението:

- Тенденция за намаляване броя на учениците.
- Недостатъчна мотивация на учениците.
- Избирателност в подготовката с приоритети по предметите, които влизат в балообразуването за 7 клас.
- Недостатъчна функционална грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците.
- Дефицит на добра материално - техническа база.

Перспективи за подобряване на обучението:

- Повишаване на мотивацията чрез провеждане на мултимедийни уроци, изготвяне на презентации от ученици, самостоятелно събиране на информация и представянето ѝ пред класа;

използване на възможностите на консултациите за повишаване на успеха и намаляване на броя на слабите оценки.

- Съхраняване, утвърждаване и развитие на съществуващите традиции и търсене на нови пътища за обогатяването им.
- Издигане авторитета на работещите в образованието като творчески личности с достойно обществено положение.
- Целенасочена работа за развитието на словесно-творческите умения на учениците още от ранна училищна възраст за постигане на умствена активност, развиване на комуникативните способности, стимулиране на творческото въображение, което да спомогне за обогатяване на емоционалния, естетическия и интелектуалния им опит.
- Прилагане на по-ефективни методи за привличане на ученици в училището, за задържане на подлежащите на задължително обучение.
- Работа в посока намаляване броя на отсъствията и носителите на слаби оценки, като се използват възможностите на цялостната нормативна база в системата на образованието.

Възможности за подобряване работата на училището през учебната 2020/ 2021 година:

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС.
- Оптимизиране на организационната функция на директора.
- Провеждане от директора на системен контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността на ОУ „Христо Смирненски” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
- Стриктно реализиране на дейностите, фиксирани в Постановление на Министерски съвет № 100/ 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Осъществяване на дейности съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на академичните, професионално-педагогическите, организационните, комуникативните и административните компетентности в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти, съгласно Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Въвеждане на иновации в педагогическите технологии и практики.
- Разработване и реализиране на проекти, НП и участие в конкурси, олимпиади и състезания.
- Насърчаване участието на външни институции в процеса на учене.
- Кандидатстване за статут на иновативно училище.
- Обмяна на добри практики в МО.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в ОУ „Христо Смирненски”, с.Самоводене:

- Засилване функцията на Обществения съвет в ОУ „Христо Смирненски”.
- Продължаване работата по проектите «Подкрепа за успех» и «Образование за утрешния ден».

- Реализиране на дейностите по Проект *“Нашата еко-лаборатория – изследвам и творя в геодезическия купол-оранжерия”* на националната кампания „ЗА ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА – 2020” на тема „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА - И АЗ УЧАСТВАМ”
- Модернизация на МТБ и текуща поддръжка хигиената в училището.
- Използване на електронни платформи – «Офис 365».
- Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.
- Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки. Обновяване и текуща поддръжка на МТБ и хигиената в училище.
- Продължаваща работа с електронни платформи – електронен дневник, TEAMS и др.

4. Оптимизиране на ОВП чрез постигане на:

- Умение за информално /самостоятелно/ учене чрез решаване на тестове и създаване на текстове у дома.
- Изграждане на лична стратегия за учене и определяне на целите за постигане на очакваните резултати от учениците.
- Умело и правилно използване на електронните средства с цел извличане и обработване на нужната информация.
- Развитие на познавателната самостоятелност на ученика чрез домашни задачи и проекти.
- Развиване на функционалната грамотност и работа в посока подобряване на аналитичното мислене у учениците.
- Използване на учебно-технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретна учебна ситуация.
- Съдействие за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всеки ученик с цел изграждане на умения за критично и конструктивно мислене.
- Работа по социализирането и приобщаването на учениците в социален риск и със СОП чрез индивидуална и групова работа.
- Активно участие на учениците в разнообразни доброволчески инициативи.

Завишена е отговорността на класните ръководители относно превантивната работа. Санкции на учениците се налагат само в краен случай, след старателно извършена предварително корекционна дейност. Изградена е система за ранно предупреждение на родителите на деца с проблемно поведение.

На учениците в ОУ „Христо Смирненски” се предоставя **обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие**, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците. Тя се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

За организиране и координиране процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците, със заповед на директора на училището в началото на учебната година, е определен координатор, както и специалисти – ресурсен учител, психолог и логопед, които имат подпомагащи функции.

Вследствие направените анализи от страна на педагогическите специалисти и проведените екипни срещи, в училището са разработени планове за предоставянето на допълнителна и обща подкрепа на нуждаещите се ученици.

Квалификационната дейност в училището също е един от приоритетите и начините за повишаване качеството на УВП. Желание и готовност за самоусъвършенстване демонстрират педагогическите специалисти, посещавайки курсове, обучения, семинари.

Постигнахме успехи в разработването и участието в **проекти и национални програми:**

➤ **“Нашата еко-лаборатория – изследвам и творя в геодезическия купол-оранжерия”** по НК „ЗА ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА – 2020” на тема „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА - И АЗ УЧАСТВАМ”

➤ Национална програма **„Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“** за привличането на родителите като активни участници в училищния живот.

✓ Проект **„Подкрепа за успех”**, BG05M2OP001-2.011-0001, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

✓ Проект **„Образование за утрешния ден“** на МОН, BG05M2OP001-2.012-0001

✓ „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от I–IV клас”;

✓ Схема „Училищен плод”, съфинансирана от Европейския фонд за гарантиране на земеделието;

✓ Схема „Училищно мляко“;

✓ ОУ „Христо Смирненски” – иновативно училище

Училищният живот всяка година е наситен с много мероприятия, празници, конкурси и състезания, в които учениците се включват активно.

Необходимо е:

- Да продължи работата по повишаване качеството на ОВП чрез използване на интерактивни методи и по гражданското образование на учениците.

- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работа с проблемните ученици и техните родители.

- Взаимодействие между семейството и училището като форма за оптимизиране на образователния и възпитателен процес. Специална работата с родителите, за приобщаване и съпричастност към училищните проблеми.

- Да се повиши визискателността по поддържане и опазване на МТБ.

- Да се търсят възможности за привличане на спонсори и за допълнително финансиране с цел подобряване на училищната среда.

- Да се работи по-активно по проекти.

- Да продължи работата по квалификацията на учителите, и по този начин да се осигури подготовка на учениците, съответстваща на европейските образователни стандарти.

II.

1. Национални цели, съгласно Националната програма за развитие: България 2020

• Модернизация на образователната система за предоставяне на достъпно и качествено образование.

• Управление качеството на образованието и на младежките дейности.

• Подобряване на творчеството и иновациите, ориентирани към развитието на личността.

• Подобряване на материално-техническата база за образование, обучение и младежки дейности.

- Динамично адаптиране на ученето през целия живот и мобилността към потребностите на личността и изискванията на пазара на труда.
 - Укрепване на връзките между институциите за образование/обучение и реалния сектор.
 - Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- 2. Основни приоритети в дейността на РУО- Велико Търново**
- ✓ Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
 - Осигуряване на възможности за провеждане на консултации и допълнителни занимания с ученици, които имат затруднения в учебния процес.
 - Превенция и ограничаване на ранното напускане на училище – осигуряване на възможности за допълнителни занимания в малки групи и обучение по индивидуални програми.
 - Засилване ролята на предучилищната подготовка чрез разширяване обхвата на децата включени в задължителна предучилищна подготовка.
 - Ефективност на взаимодействието между институциите, имащи отношение към проблема
 - ✓ Повишаване качеството на предучилищното и училищното образование
 - Подобряване на резултатите от обучението на учениците
 - Методическо подпомагане и подкрепа по прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на държавните образователни стандарти от образователните институции на територията на областта.
 - Повишаване квалификацията на учителите като гаранция за осигуряване на качествено образование
 - Подобряване на училищния мениджмънт
 - Ефективна контролна дейност
 - Подобряване на МТБ
 - ✓ Укрепване на доверието към българския учител
 - Създаване на условия за продължаваща квалификация
 - Развиване на подкрепяща среда за повишаване квалификацията на учителите
 - Методическа подкрепа на новоназначени учители и учители с малък педагогически стаж
 - Популяризиране на постиженията на учителите от областта

3. МИСИЯ

- ✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- ✓ Осигуряване на висока степен на функционална грамотност на всеки ученик.
- ✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- ✓ Участие и реализация на различни национални и международни проекти.
- ✓ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбиране.
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✓ Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на реализация.

- ✓ Активна, съзнателна работа за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота. Пълноценно емоционално и социално общуване.
- ✓ Изграждане на екологично съзнание и начин на живот в близост до природата.
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

4. ВИЗИЯ

- ОУ "Христо Смирненски" - училище, формиращо общочовешки добродетели .
- Училището, в което децата идват с желание и развиват своя потенциал.
- Училище, в което работим активно и съзнателно за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост, за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота.
 - Училище, което въвлича в дейността си както училищната общност – родители, ученици, учители, така и местната общност – гражданство, представители на различни правителствени и неправителствени организации, медии и други.
 - Училище с позитивна атмосфера, в която развиваме творческия потенциал на всяко дете и осигуряваме възможност за изява.
 - Училище, в което възпитаваме, образоваме и подготвяме грамотни, знаещи и можещи млади хора, вярващи в себе си и в своите възможности.
 - Училище, в което спокойната, позитивна среда и силата на положителния пример в групата е определящ за развиване на характера и способностите на всяко дете.

5. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- * Ученето да се превърне в процес, при който се създава задълбочено знание и разбиране .
- * Възпитателната работа с учениците да се осъществява като основна дейност в училището в цялостния учебно-възпитателен процес.
- * Ученикът да се постави в центъра на образователния процес; обучението да се реализира в максимално близка до индивидуалните му особености среда.
- * Да се създаде образователна среда, удовлетворяваща различните потребности на учениците в съответствие на различните им стилове на учене, като им се предоставят равни шансове за успех.
- * Изграждане на умения у учениците за планиране и управление на собственото учене, като се приучат да работят върху реални проблеми, да поемат отговорност за резултатите и прилагане на идеите на практика.
- * Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- * Ефективна работа в родноезиковата и чуждоезиковата подготовка и използването на информационните технологии в учебните предмети.
- * Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот. Формиращо оценяване и самооценяване.
- * Използване на нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля.
- * Ролята на учителите като специалисти, които преподават знанието, да се замени с нова роля, при която те да са консултанти и съветници на учениците.
- * Организиране на дейностите по екологично възпитание.

* Предоставяне на възможности на учениците за интелектуална и творческа изява чрез участието им в организираните олимпиади, състезания, конкурси в различни културно-образователни области.

* Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

* Здравното образование да бъде съсредоточено не само върху знанията, нагласите и поведението на учениците, но и към по-широко социално и семейно влияние.

* Чрез гражданското образование и възпитание да се разкриват скритите таланти у учениците и се развива цялостната личност.

* Работещ механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище.

* Установяване на ползотворен диалог, взаимодействие и сътрудничество с родителите за утвърждаване на образованието като приоритет на обществото.

III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите на училището:

№	Дейност	Срок	Извършва се от: /институции и лица, в каква взаимовръзка /	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой проценти/	Базова стойност	Целева стойност
1	Изпълнение на плана по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
	1.1.Повишаване на обхвата на децата и учениците	15.09.	ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Кл. ръководители	%	100	Столово хранене. Целодневна организация на учебния процес. Обхват на децата от с. Самоводене, с. Хотница и с. Русаля
	1.2.Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	постоянен	ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Кл. ръководители	%	100	Срещи - разговори с родители на проблемни ученици. Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система през уч. 2020 / 2021 г.
2	Изпълнение на плана за 2020-2021г. по Стратегията за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в					

	образованието и науката					
	2.1 Осигуряване на интернет (вкл. и мобилен) достъп за иновативни разработки на педагогически кадри и обучаеми	постоянен	ОУ „Хр.Смирненски“ Директор, преподавател и по предмети	%	100	Наличие на мобилен интернет в цялата сграда. Свободен достъп до образователни платформи.
	2.2 Закупуване на компютри и/или таблети за учители, ученици		ОУ „Хр.Смирненски“, Директор, УН, ОС	бр.	2	Подобряване на хардуерната безопасност на учебния процес, чрез закупуване на нови компютри.
	2.3 Осигуряване на възможност за ползване на електронно четимите учебници от всички ученици		ОУ „Хр.Смирненски“, Директор, преподавател и по предмети	%	100	Наличие на мобилен интернет в цялата сграда. Достъп до образователни платформи.
3	Изпълнение на плана за 2014-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
	3.1 Училищен план за квалификационната дейност на педагогическите кадри		ОУ „Хр.Смирненски“, Директор, Кремена Патрикова	%	100	Работа по приетия от ПС „Училищен план за квалификационната дейност на педагогическите кадри“. Всеки учител да премине обучение поне през една квалификационна форма – външна и вътрешна
4	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот					
	4.1 Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; индивидуална подкрепа за личностно развитие		ОУ „Хр.Смирненски“, Директор, Преподавател и в начален и прогимназиален етап	%	100	Изработване на личен квалификационен план от всеки преподавател; Осигуряване възможност за участие в квалификационни форми
5	Изпълнение на плана по Стратегията за образователна					

	интеграция на децата и учениците от етническите малцинства					
	5.1. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства		ОУ „Хр.Смирненски“ Директор, Преподавател и	бр.	8	
6	Изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование					
	6.1. Обхват на учениците в НВО		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Преподавател и	%	100	Подготовка и провеждане на НВО в IV и VII клас.
	6.2. Подкрепа на целодневното обучение		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Учители в група ЦДО	%.	100	Сформиране на групи за целодневно обучение
	6.3. Училище – територия на учениците		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Преподавател и по предмети	%	80	Участие на учениците в състезания: „Аз и ...“; „Знам и мога“; „Коледно математическо състезание“; олимпиади по предмети; спортни състезания и др.
	6.4. Образование и професионална реализация		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Класни ръководители	%	100	Включване в на теми за професионална ориентация в плана на класния ръководител.
7	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
	7.1. „Училищен плод“ и „Училищно мляко“		Фонд „Земеделие“ ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Осигуряване на свежи плодове и зеленчуци, млечни продукти за учениците от начален етап по график
	7.2. „Безплатна закуска“		МТСП, ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Осигуряване на безплатна закуска за учениците от начален етап ежедневно.

7.3. „Подкрепа за успех” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“		МОН, РУО, ОУ „Хр. Смирненски“, ръководители на групи	%	30	Подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание по различни предмети. Подпомагане на равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.
7.4. “Нашата еко-лаборатория – изследвам и творя в геодезическия купол-оранжерия” – Проект по НАЦИОНАЛНА КАМПАНИЯ „ЗА ЧИСТА ОКОЛНА СРЕДА - 2020” на тема „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА - И АЗ УЧАСТВАМ”		ПУДООС, ОУ „Хр. Смирненски“ Директор	%	80	Създаване на пространство за изграждане на екологично съзнание и начин на живот в близост до природата: <ul style="list-style-type: none"> ✓ с участници ученици, учители, родители, общественост; ✓ с практическа насоченост; ✓ чрез насърчаване приемствеността между различните поколения. Изграждане на еко лабораторията – геодезическата оранжерия.
7.5. НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот”	2020/2021	МОН, ОУ „Хр.Смирненски“, Директор, Искра	%	100	Сътрудничество между родителите и училището, основано на положителна комуникация, което ще допринесе за по-добрата

			Петрова			адаптация и социализация на децата в учебната среда и ще повиши степента на важност за детето на училището и образованието. Привличане на родителите като активни участници в училищния живот на децата им за изграждане на по-стабилна връзка между родител-учител-училище в посока на доверие, уважение и толерантност между трите страни.
	7.6. „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	2020/2022	ОУ „Христо Смирненски“, Директор	%	80	Подкрепа и насърчаване на учениците за повишаване на дигиталните им компетентности чрез участия в извънкласни дейности и занимания, универсални електронни профили на ученици, учители и експерти, обученията на учители за придобиване на нови компетентности и дигитални умения
	7.7. Проект ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ		ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Румяна Паскалева	%	30	Въвеждане на факултативен учебен час в учебния план на учениците от 2-3 клас – „Окрилени за растеж“ . Активна, съзнателна работа за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост, за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота. Мотивирана работа за емоционално и

						социално общуване.
8	Разработване на програми и стратегии за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, превенции, интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания					
	8.1. Ресурсно подпомагане на ученици със СОП	Център за подкрепа за личностно развитие, ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Ресурсен учител, Преподавател и	бр.	1		Сформиране на Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика със СОП; разработване индивидуални учебни програми по съответния учебен предмет.
9	Организационно и методически осигуряване дейността на директор и учители					
	9.1. Методическо обединение	ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподавател и	бр.	1		Изработване на план на МО; Провеждане на заседание на МО
10	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена					
	10.1. „Стратегия за развитие на училището 2020-2022г.“	ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподавател и	бр.	1		Целенасочена работа по „Стратегия за развитие на училището 2017-2020 г.“ Изпълнение на план за реализирането и.
11	Утвърждаване и реализиране на държавния план-прием.					
	11.1. Прием I клас	ОУ „Христо	%	100		Изработване на график за

			Смирненски“ Директор, Кл. ръководител			дейностите; Необходими документи; Критерии за прием; Въвеждане на данните в електронната програма АдминПро–Образец 1
	11.2. Прием V клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководители	%	100	Попълване на необходимите документи; въвеждане на данните в електронната платформа НЕИСПУО
12.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания					
	12.1. НВО – IV клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководител	%	100	Спазване на процедурата и графика за провеждане на НВО; Отчитане на резултати; Отразяване на резултатите в ел. платформа на МОН.
	12.2. НВО – VII клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподавател и по предмети	%	100	Спазване на процедурата и графика за провеждане на НВО; Отчитане на резултати; Отразяване на резултатите в ел. платформа на МОН.
13	Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини и училища					
	13.1. Деца със СОП		ОУ „Христо Смирненски“, Директор, Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика	бр.	1	Консултиране на родителите на деца със СОП и взаимодействие с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
14	Организиране, координиране и контролиране на дейностите,					

	свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, и за обучението на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския					
	14.1. Ресурсно подпомагане		Регионален център за подкрепа на процеса на личностно развитие, ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Ресурсен учител, Преподавател и	бр.	1	Сформиране на Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика със СОП; разработване индивидуални учебни програми по съответния учебен предмет, психолого-педагогически характеристики на учениците; доклад на класните ръководители за проследяване динамиката в развитието и изпълнението на индивидуалната образователни програмиза всеки учебен срок
15	Координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на задължителна документация и с предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване					
	15.1. Осигуряване на задължителна документация		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Спазване на графика за подаване на заявка за ЗД, Закупуване на ЗД. Отчет на документите с фабрична номерация.
	15.2. Предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Техническо лице	%	100	Спазване на графика за подаване на заявки и процедурата за снабдяване с учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване; Предоставяне на пълни учебни комплекти на всеки ученик и предприемане на мерки за тяхното опазване.
16	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищните					

	дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности					
	16.1. Националния календар за извънучилищните дейности	30.09.	ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Учител ФВС	%	100	Изработване на „Училищен план за извънучилищните дейности“, Сформиране на групи
	16.1. Националния спортен календар		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Учител ФВС	%	100	Изработване на „Училищен спортен календар“, Сформиране на отбори
17	Контрол по спазването на държавните образователни изисквания.					
	17.1. Тематични проверки		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Изработване и изпълнение на План за ръководно контролната дейност на директора
	17.2. Текущи проверки		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Изработване и изпълнение на План за ръководно контролната дейност на директора

III. 1. Честване на празници и провеждане на училищни тържества, изложби, конкурси, състезания.

IV.1.1. Групи и дейности:

- приобщават родителската общност и Училищното настоятелство за провеждане на някои от мероприятията;
- създаване на позитивна култура, насочена към успех на ниво училище;
- подпомагане обучението и възпитанието на учениците;
- изява на талантиливи възпитаници от училището;
- развиване на училищната общност;

M. СЕПТЕМВРИ

1. Подготовка и подреждане на класните стаи, коридорите и училищния двор за първия учебен ден

Отговорник:Класни ръководители,
учители по предмети, помощен персонал
Срок: 14.09.2020

2. Подготовка за тържественото откриване на учебната 2020/2021 година

Отговорник:Е. Станчева, Л.Неделчева и
учители от начален и
прогимназиален етап
Срок: 14.09.2020

3. Тържествено откриване на учебната 2020/2021 година.
Отговорник: Директор; класни ръководители
Срок: 15.09.2020
4. 22 септември – Ден на Независимостта на България – Подрездане на кът във фойето на училището и отбелязване на празника в часа на класа.
Отговорник: Н.Цанева, К.Патрикова и класните ръководители
Срок: 21.09.2020
5. 26 септември – Европейски ден на езиците – изработване на табло, дейности по класове
Отговорник: Н.Цанева, класните ръководители
Срок: 25.09.2020
6. 29 септември – патронен празник на училището
 - Поход
 - Да направим нашето училище по-цветно и красиво – съвместна доброволческа инициатива с родители, учители, ученици и съмишленици
 Отговорник: Р.Паскалева, Н.Цанева, родители
Срок: 30.09.2020

М. ОКТОМВРИ

1. 1 октомври – Ден на музиката, озвучаване на сградата и създаване позитивно настроение чрез организиране на музикални междучасия
Отговорник: И.Станчева, начални учители
Срок: 01.10.2020
2. 5 октомври – Международен ден на учителя. Поздрав за учителите
Отговорник: Л.Неделчева, Кр.Патрикова, Ученически съвет
Срок: 05.10.2020
3. Постери на тема, свързана с безопасността на движението
Отговорник: К.Патрикова, И.Гужев
Срок: 30.10.2020
4. Беседа с представители на КАТ, свързана с безопасността на движението, демонстрация
Отговорник: К.Патрикова
Срок: октомври 2020
5. Изложби на детски рисунки и приложения от природни материали
Отговорник: К.Патрикова, Лилия Неделчева
Срок: м.октомври 2020

М. НОЕМВРИ

1. 1 ноември – Ден на народните будители – тържествено отбелязване на празника.
Отговорник: Учители ЦОУД, класни ръководители
Срок: 30.10.2020
2. 16 ноември - Международен ден на толерантността - ролеви игри в час на класа
Отговорник: Класни ръководители, учители ЦОУД
Срок: 16.11.2020

3. 20 ноември – Световен ден на правата на детето

Отговорник: Класните ръководители

Срок:20.11.2020

4. 21 ноември – Ден на християнската младеж и семейство – отбелязване в часа на класа и оформяне на кът във фойето на училището. Инициативи, свързани с празника.

Отговорник: Л.Неделчева, Р.Паскалева,
кл.р-ли

Срок: 20.11.2020

5. „Най-добър четец“ – състезание

Отговорник: И.Станчева, началните
учители

М. ДЕКЕМВРИ

1. 1 декември – Световен ден за борба срещу СПИН – беседа за учениците от 5, 6. и 7. клас

Отговорник: класни ръководители на 5, 6.
и 7. Клас

Срок:30.11.2020

2. Тържествено отбелязване на коледните и новогодишните празници:
Изложба във фойето на училището, коледуване

Отговорник:Н.Цанева, И.Станчева,
Р.Паскалева

Срок: 01-20.12.2020

3. Конкурс за сурвакници

Отговорник:Учители ЦОУД

Срок: 01-20.12.2020

4. Празнично тържество

Отговорник: класни ръководители

Срок: 19.12.2020

М. ЯНУАРИ

1. 11 януари – Международен ден на думата „Благодаря“

Отговорник: Р.Паскалева,

Л.Неделчева,Ученически съвет

Срок: 11.01.2021

М. ФЕВРУАРИ

1. Отбелязване на Св. Валентин – поставяне на кутия за валентинки, музикални междучасия с тематични песни

Отговорник:И.Станчева, А.Милонова, УС

Срок: 12.02.2021

2. 148 години от обесването на Васил Левски – тържествено отбелязване,експозиция на тематични табла във фойето на училището, тематични дискусии, гости, изпълнение на стихотворението “Обесването на Васил Левски”от ученици в двора на училището, състезание “Лъвски скок”, поднасяне цветя на паметника на В.Левски в с.Самоводене.

Отговорник:И.Станчева, А.Милонова,
И.Гужев

Срок: 19.02.2021

3. 27 февруари – Ден на розовата фланелка – ден срещу училищния тормоз – отбелязване по класове, създаване на собствен знак на всеки клас, Инициативи във връзка с тормоза и агресията в училище

Отговорник: К.Патрикова, А.Милонова,
Ученически съвет, класни ръководители
Срок: 26.02.2021

М. МАРТ

1. Посрещане на Баба Марта – общоучилищна изложба-базар на мартеници и картички във фойето на училището

Отговорник: учители начален етап,
учители ЦОУД, УС
Срок: 01.03.2021

2. Състезание на тема “Аз обичам България“

Отговорник: И.Гужев, класните
ръководители
Срок: 02.03.2021

3. 3 март – Ден на Освобождението на България – тържествено отбелязване на националния празник, експозиция на тематични табла във фойето на училището

Отговорник: И.Гужев, К.Патрикова и УС
Срок: 02.03.2021

4. 8 март – Отбелязване Ден на жената, поздрав към майките

Отговорник: Р.Паскалева, Л.Неделчева
Срок: 08.03.2021

5. 21 март - Пролетен празник за ученици, учители и родители „Пролет, здравей“ - “Най-дългото хоро”

Отговорник: Учители ЦОУД
Срок: 19.03.2021

6. 22 март - Отбелязване Световен ден на водата

Отговорник: И.Гужев, учител по
география
Срок: 22.03.2021

7. Празник на буквите – „Ние вече сме грамотни“

Отговорник: Л.Неделчева
Срок: 29.03.2021

8. Работа с филц – уъркшоп

Отговорник: Р.Паскалева, Н.Цанева
Срок: м.март

М. АПРИЛ

1. Екообразователни практики с детската градина

Отговорник: Румяна Паскалева, Николета Цанева

Срок: м. март – м. април

2. Седмица на добрите дела

Отговорник: Н. Цанева, Класни ръководители, Ученически съвет

Срок: 12-16.04.2021

3. Честване на великденските празници, Лазаровден, Цветница и Великден

Отговорник: класни ръководители, Учители ЦОУД, Ученически съвет

Срок: 12-23.04.2021

4. 22 април Международен ден на Земята

Отговорник: И. Гужев, учител по география

Срок: 04.2021

5. 23 април - Световен ден на книгата – Поход на книгата: Конкурс “Работилничка в цвят и багри”- деца рисуват по произведения; Конкурс “Бисерче вълшебно”- четене на произведения за деца; Конкурс драматизации върху любима приказка; Карнавал на костюми; Конкурс „Като наниз от маниста“ за най- добър краснописец; Инициативи, организирани по класове. Гост-лектори.

Отговорник: И. Станчева, Класни ръководители, УС

Срок: 23.04.2021

6. „Магията на ръчната хартия” – практическо занятие

Отговорник: Румяна Паскалева, Ангелина Милонова

Срок: м. април

М. МАЙ

1. „Мама, татко и аз“ – спортно състезание за родители и ученици

Отговорник: начални учители

Срок: м. май

2. 9. май - Ден на Европа

Отговорник: Учители ЦОУД и УС

Срок: 08.05.2021

3. 24. май – Отбелязване Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост. Празнични събития.

Отговорник: И. Станчева, Р. Паскалева, Н. Цанева

Срок: 24.05.2021

4. Демонстрация – естествено строителство

Отговорник: Иван Гужев, Милко Желязков
Срок: м.май 2021

М. ЮНИ

1. Отбелязване 1. юни – Международен ден на детето – конкурс за рисунка на асфалт „Моите мечти“, майсторско управление на велосипед и спортни игри;

2. Отбелязване 2. юни – Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България.

Отговорник: И. Гужев, началните учители,
учители ЦОУД, класни ръководители,
Ученически съвет
Срок: 01.06.2021

III. 2. Провеждане на олимпиади

Олимпиадите – училищен, областен и национален кръг, се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в училищата през учебната 2020/2021 година – утвърдено от Министерство на образованието и науката

срок: по график

III. 3. Посещение на театрални постановки, концерти, кино, куклени спектакли

Отг. класни ръководители
срок: постоянен

III. 4. Провеждане на състезания

- „Аз и буквите”

Отг.: начални учители
срок: по график

- „Аз и числата”

Отг.: начални учители
срок: по график

III. 5. Провеждане на екскурзии

- от м. октомври 2020 г. – до юни 2021 г. –
начален и прогимназиален етап

III. 6. Дейности и мероприятия по БДП

1. Включване в квалификация на колеги /ако има такива/ за придобиване на знания и умения за преподаване на темите по „Методика на обучение на учениците по БДП“

Срок: м. септември
Отг. Директор

2. Разработване на тематични годишни разпределения на учебното съдържание по БДП – за часа на класа.

Срок: м. септември
Отг. кл. р-ли

3.Родителите да подпишат декларации, че са информирани за отговорността, която поемат за децата си, непосещаващи ПИГ – 1. клас, след приключване на учебните часове.

Срок: м.септември

Отг. кл. р-ли

4.Определяне за всеки ученик от 1. клас съвместно с родителите им най-безопасния път от дома до училището и обратно. Да се припомнят на учениците от 2, 3 и 4 клас безопасните маршрути за тяхното движение.

Срок: м. Октомври

Отг. кл. р-ли и родителите

5. Задължително отразяване в дневника на класа на преподаденото уч. съдържание, съгласно учебната програма по БДП; 5-минутка в края на всеки последен учебен час.

Срок: Постоянен

Отг. Учителите

6. Родителите – първи форматори на основите за безопасно поведение на пътя у децата им – беседа от родител /шофьор/ в часа на класа.

Срок: м. ноември

Отг. кл. р-ли

7. Изработване на табло по БДП с подходяща тематика по класове и поставяне на подходящо място.

Срок: м. декември

Отг. УК по БДП и кл. р-ли

8. В часа на класа, когато темата по БДП позволява, да се използват различни кръстословици и изработени от учениците пътни знаци за по-добро онагледяване.

Срок: Постоянен

Отг. кл. р-ли

9. Усвояване на практически умения в реална пътна среда.

Срок: съобразно темите в часа на класа

Отг. кл. р-ли

10. Проверка на знанията по овладяване на правилата по БДП чрез стандартни тестове за първия учебен срок.

Срок: края на 1. срок

Отг. кл. р-ли

11. Участие в сбирки и семинари на извънучилищно равнище с цел повишаване квалификацията по БДП или посещение на представител на КАТ в училище.

Срок: По график

Отг. Директор и УК по БДП

12. Организиране на училищно състезание с ученици-велосипедисти.

Срок: м. април

Отг. УК по БДП и възпитателите

Спортен календар за учебната 2020/2021 година

- Спортен празник във връзка с патронния празник на училището
30.09.2020
И.Гужев
- Коледен турнир-шафетни игри 1.- 4. Клас
М.ХІІ.2021
И.Гужев
К.Патрикова

- Спортен празник „Мама, татко и аз“

IV-V.2021

И.Гужев

Класни ръководители начален етап

- Състезание по колоездене

По календар

И.Гужев

К.Патрикова

- Участие в общински първенства по тенис на маса, футбол, както и в мероприятия, организирани от МОН, община Велико Търново

По календар

И.Гужев

Йордан Джартов

Директор на ОУ „Хр.Смирненски“

с. Самоводене, общ. В. Търново