

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**  
**на ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ - с.САМОВОДЕНЕ**  
**за 2021/2022 учебна година**

**I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ с. САМОВОДЕНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ.**

ОУ „Христо Смирненски“ с. Самоводене е приемно училище и за учениците от селата Хотница и Русаля. През учебната 2020/2021 година в него се обучаваха 24 ученици, разпределени в 4 паралелки – 3 слети и 1 самостоятелна. Педагогическият колектив се състои от 7 учители, като 5 от тях са старши, и един директор - общо 8 педагогически специалисти. Всички са с висше образование. Двама са с II ПКС, двама учители защитиха IV ПКС, а директорът защити III ПКС.

Квалификационната дейност на учителите се осъществява в съответствие с нормативните документи за квалификация на педагогическите специалисти. Поради малкия брой на преподавателите бе сформирано едно Методическо обединение с ръководител старши учител в група за целодневна организация на учебния ден в начален етап Кремена Патрикова.

През изтеклата учебна година бяха проведени **9** вътрешноквалификационни методически сбирки. За всяка има необходимите документи – покана за участие, протокол и карта за отчитане.

Учителите взеха участие и в следните извънинституционални квалификационни дейности:

➤ „Повишаване на финансовата грамотност и икономическата култура на учениците от 5. до 10. клас, организирано от Съюза на българските учители, съвместно със Стопанска академия „Д. А. Ценов - гр. Свищов – **Николета Цанева**

➤ „Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“ – по проекта „Подкрепа за успех“ – Дейност 2 – **Ангелина Милонова и Мариана Богомилова**

➤ **Г-жа Искрена Станчева и г-н Иван Гужев** защитиха IV ПКС с разработка на предварително зададена тема, съдържаща теоретична и методическа част.

➤ **Г-жа Николета Цанева** успешно покрити критериите, заложили за обучител към платформата „Школо“.

➤ **Г-жа Кремена Патрикова** започна обучението си по Модул 2. към НП „Мотивирани учители“ - 2020 г. за придобиване на допълнителна професионална квалификация: *ресурсен учител*.

➤ **Г-жа Мариана Богомилова** завърши семестриално магистратура по специалността „Педагогика на деца със СОП“ към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“

➤ **Г-жа Николета Цанева** се дипломира като магистър по специалността „Английски език и чуждоезиково обучение в средното училище“.

➤ **Г-н Джартов** завърши специализация „Ефективно управление на образователните институции“ към Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Защити и III ПКС.

Извънредната епидемиологична обстановка и обучението от разстояние наложи необходимостта от използването на различни електронни платформи за видео-връзка. Но не всички учители бяха подготвени за създаването и ползването на електронни образователни ресурси. Затова имаме нужда от квалификация и/или споделяне на добри практики в тази област.

Поради слетите класове, учителите смятат, че имат нужда от обучения за организация на работата и преподаване в слети паралелки. Намалването броя на паралелките и учителите предполага по някои от учебните предмети да преподават неспециалисти. Училището се нуждае от квалификационни обучения за учителите по Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, География и икономика, Изобразително изкуство и Музика.

Резултатите от работата на преподавателите през годината бяха положителни. Повиши се ефективността от обучението. Всеки преподавател проявяваше стремеж към самоусъвършенстване и прилагане на наученото в своята работа.

## ***II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ***

През настоящата учебна 2021/2022 г. педагогическият състав се обнови с 5 нови колеги. Същите нямат опит за работа с деца от начална и прогимназиална възраст. Поради тази причина учителският колектив желае да се усъвършенства в областта на:

1. Преподаване от разстояние чрез използване на различни електронни платформи за видео-връзка; обучение в електронна среда.
2. Методиката и организацията на обучението по предмети и повишаване на мотивацията и резултатността от ученето. По-конкретно имаме нужда от обучение по организация на учебно-възпитателния процес в условията на слети паралелки и методика на преподаването в тях.
3. Поради промяна на учебното съдържание по Безопасност на движението по пътищата, е необходимо да посетим курс по планиране и организация на обучението по БДП.
4. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация.
5. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
6. Прилагане на съвременни форми в проверката и оценката на знанията и уменията на учениците.
7. Прилагане на интерактивни методи и ИКТ на обучение в училище.
8. Разработване и управление на проекти.

## ***III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:***

- \*Повишаване на научната, методическата и педагогическата подготовка на преподавателите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване, подобряване работата с електронен дневник и електронни платформи;
- \*Постигане на положителни промени в учебно-възпитателната дейност с цел овладяване на трайни знания и умения от учениците;
- \*Създаване на условия за атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми в учебната работа;
- \*Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на преподавателите.
- \*Въвеждане на иновативни методи и форми на работа.

## ***IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:***

- \*Самообразование
- \*Участие в семинари, тематични курсове, тренинги, практикуми, лектории конференции, форуми и др.
- \*Сбирки на МО
- \*Открити уроци
- \*Работни срещи
- \*Обучения
- \*Педагогическо общуване
- \*Участия в уебинари

## V. ДЕЙНОСТИ:

### 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификация -та	Брой часове
м. 09. 2021	Участие на всички преподаватели в септемврийските съвещания и обсъждане на новостите, казани от експертите	съвещания и дискусия	педагогическите специалисти	РУО	
постоянен	Текуща квалификация, по всички предмети, според план от РУО.	работни срещи, семинари, тематични курсове, тренинги, практикуми, открити уроци и др.	педагогическите специалисти	РУО и др. обучителни организации	
м..09. 2021	Работата с електронен дневник към платформата „Школо“ – новите функционални възможности	уебинар; практическа работа	педагогическите специалисти	„Школо“.bg и Н. Цанева	4
м..10. 2021	Работата с електронната платформа „Teams”	лекция с дискусия	педагогическите специалисти	Н. Цанева и М. Богомилова	4
м..11. 2021	Обучение за работа с Офис пакета на Microsoft – Word, Excel и Power Point	лекция с дискусия и тренинг	педагогическите специалисти	Катя Дешкова	4
м..01. 2022	Методи и техники за загрявка и концентрация	лекция с дискусия	педагогическите специалисти	Камелия Ралева	2
м..03. 2022	Активни и интерактивни методи в обучението	лекция с дискусия и тренинг	педагогическите специалисти	Камелия Ралева	2
м..04. 2022	Приемственост между 4. и 5. класове – наблюдение на урок в 4. клас	дискусия и споделяне на опит и идеи	педагогическите специалисти	Мариана Богомилова	2
м. май 2022 г.	„Ден на отворените врати“ /приемственост между детската градина и I клас/	среща-дискусия с родителите на бъдещи първокласници	родители, представители на обществения съвет, педагогическите специалисти	директор, учителите от начален етап	2

## 2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
Едногодишно обучение	Модул 2. по НП „Мотивирани учители“ - 2020 г. за придобиване на допълнителна професионална квалификация: <b>ресурсен учител - довършване на квалификацията – полагане на държавен изпит</b>	обучителна програма		Кремена Патрикова	
18.09.21	Специфики при преподаване на БДП	онлайн обучение, одобрено със Заповед на Министъра на образованието и науката, част от информационния регистър на МОН	ИДЕЯЛЕНД ЕООД с лектор инж. Тодор Петров	Камелия Ралева и Мариана Богомилова	1
м. февруари 2022г.	Полагане на държавен изпит за магистратура по специалността <b>„Педагогика на деца със СОП“</b> към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	магистратура	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“	Мариана Богомилова	
	„Развитие на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес“	обучение	Орак Академия	целия педагогически колектив	
	Магистратура „Начална училищна педагогика“	магистратура	ПУ „Паисий Хилендарски“ съвместно с Фондация „Заедно в час“ по програма „Нов път в преподаването	Анелия Матева	
	Учител по английски език	следдипломна квалификация	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ съвместно с Фондация „Заедно в час“ по програма „Нов път в преподаването	Катя Дешкова	

	Учител па математика	допълнителна професионална квалификация	ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – център за квалификация съвместно с Фондация „Заедно в час“ по програма „Нов път в преподаването	Диляна Кьорева	
	„Обучение за повишаване на дигиталните умения на учителите при работа с ИКТ в детските градини и начални училища“	обучение	Орак Академия	учителите в начален етап – М. Богомилова, Кр. Патрикова, А. Матева	
	Стратегии за изграждане на характера и на подкрепяща среда в училище	обучение	Фондация Благотворител	Мариана Богомилова	1
	Компютърно моделиране с визуално програмна среда SCRATCH	краткосрочна специализация	СУ „Св. Климент Охридски“	Мариана Богомилова	3

#### **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.**

1. Повишаване качеството на образованието чрез въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна и извънучилищна система за квалификация.
3. Повишаване мотивацията за учене у учениците и стимулиране на личностната им изява, използване на подходящи форми и мотивационни модели
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията и уменията на учениците.
5. Формиране на професионални умения у новоназначените учители.
6. Прилагане на интегралния подход в обучението.

#### **VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

Предвидените средства в училищния бюджет за квалификация на учителите за учебната 2021/2022 година са не по-малко от **1,2%** от годишните средства за РЗ. Търсят се допълнителни възможности за финансиране от други източници.

#### **VIII. КОНТРОЛ:**

Контролът на училищно ниво се осъществява от директора и е заложен в Плана за контролната дейност през учебната година. Проведеният контрол се вписва в книгата за контролната дейност и се отчита на ЗПС. Председателят на МО регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности през годината и информира преподавателите за предстоящи такива.

Настоящият план е част от годишния план за дейността на училището и е приет с Решение на ПС, Протокол № 10 от 14.09.2021 г.

**Йордан Джартов** /п/  
 Директор на ОУ «Хр.Смирненски»  
 с.Самоводене, общ.В.Търново