

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” С.САМОВОДЕНЕ

общ. В. Търново 5040 ул. Васил Левски №36
тел. 06112/9909; 0887635999 ел.поща: ou_samovodene@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: / п /
Йордан Джартов
*Директор на ОУ „Хр. Смирненски”
с. Самоводене, общ. В. Търново*

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

С. САМОВОДЕНЕ, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/ 12.09.2022 г.
ие утвърден със заповед № 4 на директора на училището от 15.09.2022 година

СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел I. Кратък анализ и оценка на състоянието и дейността на училището

Раздел II.

1. Национални цели, съгласно Националната програма за развитие: България 2030
2. Основни приоритети в дейността на РУО- Велико Търново.
3. Мисия на училището
4. Визия на училището
5. Ценности и приоритети в развитието

Раздел III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите на училището

Раздел IV. Планиране дейностите за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

1. План-програма за образователно-възпитателния процес в ОУ „Хр.Смирненски” - с.Самоводене /Приложение 1/
2. План за квалификационната дейност на педагогическите специалисти в училище /Приложение 2/
3. План за контролната дейност на Директора /Приложение 3/
4. План за работата на педагогическия съвет /Приложение 4/
5. План на училищна комисия за превенция на противообществените прояви на учениците /Приложение 5/
6. План на Комисията за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд /Приложение 6/
7. План за провеждането на обучението по безопасно движение по пътищата /Приложение № 7/
8. План и програма за наставничество /Приложение 8/

I. Кратък анализ и оценка на състоянието и дейността на училището

ОУ „Христо Смирненски“ с. Самоводене е приемно училище и за учениците от селата Хотница и Русаля. През учебната 2021/2022 година в него се обучаваха 22 ученици, разпределени в 4 паралелки – 3 слети и 1 самостоятелна. Педагогическият колектив се състои от 7 учители, като двама от тях са старши, и един директор - общо 8 педагогически специалисти. Всички са с висше образование. Един е с II ПКС, един - с IV ПКС, а директорът е с III ПКС. Трима от колегите бяха назначени по програмата „Мотивирани учители – Нов път в преподаването“, осъществявана от Фондация „Заедно в час“. Към 15. 09.2021 год. те бяха все още неспециалисти.

Квалификационната дейност на учителите се осъществява в съответствие с нормативните документи за квалификация на педагогическите специалисти. Поради малкия брой на преподавателите бе сформирано едно Методическо обединение с ръководител старши учител в група за целодневна организация на учебния ден в начален етап Кремена Патрикова.

През изтеклата учебна година бяха проведени 8 вътрешноквалификационни методически сбирки. За всяка има необходимите документи – покана за участие, протокол и карта за отчитане.

Учителите взеха участие и в следните извънинституционални квалификационни дейности:

- **Диляна Кьорева** – - „Компетентности в училище - умения на XXI век в час“
 - „Планиране на изследователски уроци“
 - „Трудови, социални и осигурителни права“
 - завърши семестриално допълнителна професионална квалификация „Учител по математика“

- **Анелия Матева** - „Компетентности в училище - умения на XXI век в час“
 - „Планиране на изследователски уроци“
 - „Методика за обучение на децата и учениците по БДП“
 - „Изследователският подход в обучението по математика в начален етап“
 - „Иновативни методи в обучението по Човекът и природата в начален етап – 3.-4. клас
 - „Формиране на умения за успешна прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап“

- **Катя Дешкова** - „Планиране на изследователски уроци“
 - „Играта като средство за обучение по английски език“
 - „Трудови, социални и осигурителни права“
 - придоби учителска правоспособност с **допълнителна професионална квалификация „Учител по английски език“**

- **Камелия Ралева** – „Иновативни методи в обучението по Човекът и природата в Начален етап – 3.-4. клас
 - „Специфики при преподаване на БДП в училище и детската градина“
 - „Трудови, социални и осигурителни права“

- **Иван Гужев** – - „Наставничеството в образователните институции“.

- **Кремена Патрикова** - „Как да преподаваме успешно на деца билингви“
 - „Наставничеството в образователните институции“
 - „Играта като средство за обучение по английски език“
 - завърши обучението си по Модул 2. към НП „Мотивирани учители“ - 2020 г. за придобиване на допълнителна професионална квалификация: „**Ресурсен учител**“.

- **Мариана Богомилова** - - „Специфики при преподаване на БДП в училище и детската градина“

- клас“
- „Методика на обучението по Компютърно моделиране в 3. и 4. клас“
 - „Успешна подготовка за НВО в 4. клас“
 - „Стратегии за изграждане на характера и на подкрепяща среда в училище“
- завърши семестриално магистратура по специалността „Педагогика на деца със СОП“ към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“

➤ **Йордан Джартов** завърши специализация „Ефективно управление на образователните институции“ към Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“. Защити и III ПКС.

Забележителността от КОВИД–19 и състоянието на епидемиологичната обстановка наложи неколкостранно преминаване към обучение от разстояние в електронна среда. Това изискваше доброто познаване на функционалностите на електронната платформа „Тиймс“. Всички учители се справиха добре с онлайн обучението, но някои от тях не бяха достатъчно подготвени за използването на пълния набор от възможности, които предлага електронната платформа „Тиймс“. Това налага необходимостта от повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики в тази област. Учителите смятат, че имат нужда от още обучения и квалификации в областта на дигитализацията и новите технологии. Поради наличието на ученици със СОП, новоназначените колеги желаят да участват в обучения за работа с деца със СОП.

Поради спецификата на работа с разновъзрастови групи, учителите смятат, че имат нужда от обучения за подобряване на организацията и работата в слети паралелки. Намалването броя на паралелките и учителите предполага по някои от учебните предмети да преподават неспециалисти. Училището се нуждае от квалификационни обучения за учителите по Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, География и икономика, Изобразително изкуство, Музика.

Резултатите от работата на преподавателите през годината бяха положителни. Всеки преподавател проявяваше стремеж към самоусъвършенстване и прилагане на наученото в своята работа. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците.

През учебната година в училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателният процес (ОВП). Правилното планиране бе решаващо условие за постигнатите успехи по следните направления:

- ❖ Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- ❖ Няма ученици в дневна форма, полагащи поправителни изпити;
- ❖ Изградени са връзки за сътрудничество с родителите;
- ❖ Създадени са добри условия за развитие на творческите и

познавателни възможности на учениците.

Традиционните и иновативни методи са взаимно свързани и балансирани. Разнообразяваме стандартната класно-урочна система чрез въвеждането на новите методи: групово обучение, проектно-ориентирано обучение, дискусии, игрови дейности, мозъчна атака, проектно обучение с участие на родители, дискусии, презентирания, интернет базирани средства и др. Адаптираме обучението към индивидуалните възможности на учениците. Използваме мултимедия, електронни учебници. Изброените методи се прилагат както към целия клас, така и към нуждите и спецификите на отделния ученик. Използваме различни обучителни стимули и подходи, като най-вече залагаме на обучение чрез преживяване. Нашата цел е превръщане на ученика в активен участник в учебния процес и поставянето му в центъра на образователното взаимодействие. Обучението в училището се води задълбочено, търсят се нови, съвременни методи за въвеждане на учениците в активен, творчески процес. Педагогическите специалисти използват разнообразни форми на преподаване, и оценка на знанията, прилагат иновативни методи, разчупват стереотипните форми на обучение.

За качеството на обучение в училището говорят постигнатите резултати на националното външно оценяване. На НВО в IV. клас учениците по общ среден успех по двата предмета БЕЛ и МАТ са класирани на 26-то място от 65 училища в областта, а по БЕЛ са със среден успех 5,00 и на 16-то място в областта.

Друг измерител на ефективността на учебния процес са резултатите от проведените тестове за входно, междинно и изходно равнище. В методическото обединение са направени необходимите констатации, анализи и изводи, като се сравняват резултатите на вход и изход, а несе подхожда чисто формално и статистически погледнато.

Училищната среда стимулира и подкрепя изграждането на знания, умения, мотивации и нагласи. Преподаването е организирано така, че учебният процес се осъществява в съответствие с поставените цели. Избираме и прилагаме обща и допълнителна подкрепа на учениците, както и клубове по интереси, в които те надграждат и развиват своите знания, умения и компетентности.

Физическото организиране на класните стаи дава възможност за подреждане и преорганизиране на учебни и информационни материали. В класните стаи на начален етап са осигурени мултимедийни проектори, които подпомагат обучението и използването на електронни ресурси. Съобразно нуждите на обучението в смесени паралелки и в зависимост от учебното съдържание на някои ученици са осигурени персонални устройства, които подпомагат самостоятелната работа. Осигурено е целодневно обучение, свободен достъп и активна работа с училищната и класните библиотеки, компютри, интернет, музикални уредби, технически средства, спортни площадки за игри на открито и голям физкултурен салон, игротека, релаксиращо пространство с кът за почивка и творчески дейности. Организацията на пространството предполага спокойна и продуктивна работа.

Силни страни в обучението са:

- Наличие на ефективна работа по методическото обединение по отношение на цялостната организация на ОВП.
- Налице е координация и обмен на информация между преподаватели и учители в групите за целодневно обучение.
- Работа по Проекти на МОН и Национални програми.
- Учениците имат възможност да реализират творческия си потенциал чрез работата си в екипи, учейки се на взаимно разбирателство и толерантност.
- Включване в групи за занимания по интереси.

Слаби страни в обучението:

- Тенденция за намаляване броя на учениците.
- Недостатъчна мотивация на учениците.
- Избирателност в подготовката с приоритети по предметите, които влизат в балообразуването след 7клас.
- Недостатъчна функционална грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците.
- Дефицит на осъвременена материално-техническа база.

Перспективи за подобряване на обучението:

Повишаване на мотивацията чрез провеждане на мултимедийни уроци, изготвяне на презентации от ученици, самостоятелно събиране на информация и представянето ѝ пред класа; проектно-базирано обучение. Повишаване на мотивацията на учениците чрез участие в различни състезания и инициативи на училищно и извънучилищно ниво.

Възможности за подобряване работата на училището през учебната 2022/ 2023 година:

1. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС.
- Оптимизиране на организационната функция на директора.
- Провеждане от директора на системен контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения.
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността на ОУ „Христо Смирненски” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.
- Стриктно реализиране на дейностите, фиксирани в Постановление на Министерски съвет № 100/ 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Осъществяване на дейности за подкрепа на личностното развитие на учениците съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Квалификационна дейност за актуализация на академичните, професионално-педагогическите, организационните, комуникативните и административните компетентности в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти, съгласно Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Въвеждане на иновации в педагогическите технологии и практики.
- Разработване и реализиране на проекти, НП и участие в конкурси, олимпиади и състезания.
- Насърчаване участието на външни институции в процеса на учене.
- Утвърждаване на статута на иновативно училище.
- Обмяна на добри практики в МО.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в ОУ „Христо Смирненски”, с. Самоводене:

- Засилване функцията на Обществения съвет в ОУ „Христо Смирненски” и Училищното настоятелство.
- Продължаване работата по проектите „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Иновации в действие“, „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.
- Сформиране на групи и изпълнение на дейности за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование.
- Реализиране на дейностите по Проект “Мотивирани учители – Нов път в преподаването“
- Модернизация на МТБ и текуща поддръжка на хигиената в училището.
- Използване на електронни платформи .
- Оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие.
- Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.
- Продължаваща работа с електронни платформи – електронен дневник, TEAMS, Е-просвета, Уча.се и др.

4. Оптимизиране на ОВП чрез постигане на:

- Умение за информално /самостоятелно/ учене чрез решаване на тестове и създаване на текстове у дома.
- Изграждане на лична стратегия за учене и определяне на целите за постигане на очакваните резултати от учениците.
- Умело и правилно използване на електронните средства с цел извличане и обработване на нужната информация.
- Развитие на познавателната самостоятелност на ученика чрез домашни задачи и проекти.
- Развиване на функционалната грамотност и работа в посока подобряване на аналитичното мислене у учениците.
- Използване на учебно-технически средства и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретна учебна ситуация.
- Съдействие за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всеки ученик с цел изграждане на умения за критично и конструктивно мислене.
- Работа по социализирането и приобщаването на учениците в социален риск и със СОП чрез индивидуална и групова работа.
- Активно участие на учениците в разнообразни доброволчески инициативи.
- В училището са разработени и Мерки за преодоляване на дефицитите от обучението от разстояние в електронна среда с цел ранното установяване на потребността от допълнителна работа.
- Завишена е отговорността на класните ръководители относно превантивната работа. Санкции на учениците се налагат само в краен случай, след старателно извършена предварително корекционна дейност. Изградена е система за ранно предупреждение на родителите на деца с проблемно поведение.

На учениците в ОУ „Христо Смирненски” се предоставя **обща и допълнителна подкрепа личностно развитие**, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците. Тя се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. За организиране и координиране процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците, със заповед на директора на училището в началото на учебната година, е определен координатор, както и специалисти – ресурсен учител, психолог и логопед, които имат подпомагащи функции. Вследствие направените анализи от страна на педагогическите специалисти и проведените екипни срещи, в училището са разработени планове за предоставянето на допълнителна и обща подкрепа на нуждаещите се ученици. Учениците, на които ще бъде предоставяна допълнителна подкрепа през тази учебна година са: трима ученици в начален етап и един в прогимназиален етап.

Квалификационната дейност

През настоящата учебна 2022/2023 г. педагогическият състав е без промяна, но повечето колеги са с минимален педагогически опит. Поради тази причина учителският колектив желае да се усъвършенства в области като:

1. Преподаване от разстояние чрез използване на електронната платформа за видео-връзка „Тиймс“; обучение в електронна среда.
2. Методика и организация на обучението по предмети и повишаване на мотивацията и резултатността от ученето.
3. Организация на учебно-възпитателния процес в условията на слети паралелки и методика на преподаването в тях.
4. Работа с деца със СОП.

5. Дигитализация и нови технологии.
6. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация.
7. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
8. Прилагане на съвременни форми в проверката и оценката на знанията и уменията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
9. Прилагане на интерактивни методи и ИКТ на обучение в училище.
10. Разработване и управление на проекти.
11. Обмяна на добри практики.

Постигнахме успехи в разработването и участието в **проекти и национални програми:**

- ✓ „Подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини, децата от подготвителните класове в училище и учениците от I–IV клас”;
- ✓ „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, чиято основна цел на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние.
- ✓ Програма „Мотивирани учители – нов път в преподаването“ – за професионално и лидерско развитие.
- ✓ Схема „Училищен плод“, съфинансирана от Европейския фонд за гарантиране на земеделието;
- ✓ Схема „Училищно мляко“;
- ✓ ОУ „Христо Смирненски” – Иновативно училище за периода 2022 – 2026 година;
- ✓ НП „Иновации в действие“;
- ✓ НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 4 „Библиотеките като образователна среда“.

Училищният живот всяка година е наситен с много мероприятия, празници, конкурси и състезания, в които учениците се включват активно.

Необходимо е:

- Да продължи работата по повишаване качеството на ОВП чрез използване на интерактивни методи и по гражданското образование на учениците.
- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работа с проблемните ученици и техните родители.
- Взаимодействие между семейството и училището като форма за оптимизиране на образователния и възпитателен процес. Специална работата с родителите, за приобщаване и съпричастност към училищните проблеми.
- Да се повиши възискателността по поддържане и опазване на МТБ.
- Да се търсят възможности за привличане на спонсори и за допълнително финансиране с цел подобряване на училищната среда.
- Да се работи по-активно по проекти.
- Да продължи работата по квалификацията на учителите, и по този начин да се осигури подготовка на учениците, съответстваща на европейските образователни стандарти.

II. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

- ✓ Ранно детско развитие
- ✓ Компетентности и таланти
- ✓ Мотивирани и креативни учители
- ✓ Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

- ✓ Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
- ✓ Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
- ✓ Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
- ✓ Учене през целия живот
- ✓ Ефикасно управление и участие в мрежи

1. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година

- Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.

- Намалване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.

- Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

- Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

- Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.

- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.

- Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).

- Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

2. МИСИЯ

- ❖ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „България 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

- ❖ Осигуряване на висока степен на функционална грамотност на всеки ученик.

- ❖ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

- ❖ Участие и реализация на различни национални и международни проекти.

- ❖ Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

- ❖ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

- ❖ Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на реализация.

- ❖ Активна, съзнателна работа за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост за изграждане на успешни личности, способни уверено да се

справят с предизвикателствата на живота. Пълноценно емоционално и социално общуване.

- ❖ Изграждане на екологично съзнание и начин на живот в близост до природата.
- ❖ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3. ВИЗИЯ

- ОУ "Христо Смирненски" - училище, формиращо общочовешки добродетели.
- Училището, в което децата идват с желание и развиват своя потенциал.
- Училище, в което работим активно и съзнателно за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост, за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота.
 - Училище, което въвлича в дейността си както училищната общност – родители, ученици, учители, така и местната общност – гражданство, представители на различни правителствени и неправителствени организации, медии и други.
 - Училище с позитивна атмосфера, в която развиваме творческия потенциал на всяко дете и осигуряваме възможност за изява.
 - Училище, в което възпитаваме, образуваме и подготвяме грамотни, знаещи и можещи млади хора, вярващи в себе си и в своите възможности.
 - Училище, в което спокойната, позитивна среда и силата на положителния пример в групата е определящ за развиване на характера и способностите на всяко дете.

4. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Ученето да се превърне в процес, при който се създава задълбочено знание и разбиране.
- Възпитателната работа с учениците да се осъществява като основна дейност в училището в цялостния учебно-възпитателен процес.
- Ученикът да се постави в центъра на образователния процес; обучението да се реализира в максимално близка до индивидуалните му особености среда.
- Да се създаде образователна среда, удовлетворяваща различните потребности на учениците в съответствие с различните им стилове на учене, като им се предоставят равни шансове за успех.
- Изграждане на умения у учениците за планиране и управление на собственото учене, като се приучат да работят върху реални проблеми, да поемат отговорност за резултатите и прилагане на идеите на практика.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Ефективна работа в родноезиковата и чуждоезиковата подготовка и използването на информационните технологии в учебните предмети.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот. Формиращо оценяване и самооценяване.
- Използване на нови техники и технологии в обучението, насочени към поставяне на ученика в активна роля.
- Ролята на учителите като специалисти, които преподават знанието, да се замени с нова роля, при която те да са консултанти и съветници на учениците.
- Организиране на дейностите по екологично възпитание.
- Предоставяне на възможности на учениците за интелектуална и творческа изява чрез участието им в организираните олимпиади, състезания, конкурси в различни културно-образователни области.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Здравното образование да бъде съсредоточено не само върху знанията, нагласите и поведението на учениците, но и към по-широко социално и семейно влияние.
- Чрез гражданското образование и възпитание да се разкриват скритите таланти у учениците и се развива цялостната личност.

- Работещ механизъм за оценяване на риска от отпадане на учениците от училище.
- Установяване на ползотворен диалог, взаимодействие и сътрудничество с родителите за утвърждаване на образованието като приоритет на обществото.
- Всеки ученик има скрит потенциал за успех, трябва някой да повярва в него и да работи в определена насока. Наред с академичните знания, се стремим децата да са потърсеци и по-любопитни към още и нови знания.
- Културата в класната стая върви ръка за ръка с академичните знания и социалните умения. Класна стая, в която всички са ангажирани с ясна цел и се чувстват свързани и развълнувани от своето участие в нея.

III. Дейности за реализиране на целите и приоритетите на училището:

№	Дейност	Срок	Извършва се от: /институции или лица, взаимовръзка/	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой, процент/	Базава стойност	Целева стойност
1	Изпълнение на плана по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.					
	1.1.Повишаване на обхвата на децата и учениците.	15.09. 2022г.	ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Кл.ръководители	%	100	Столово хранене. Целодневна организация на учебния процес. Обхват на децата от с. Самоводене, с. Хотница и с. Русаля осигурен транспорт.
	1.2.Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	постоянен	ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Кл.ръководители	%	100	Срещи - разговори с родители на проблемни ученици. Предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система през уч. 2022/2023

2	Изпълнение на плана за развитие на педагогическите кадри.					
	2.1 Училищен план за квалификационната дейност на педагогическите кадри.		ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Кремена Патрикова	%	100	Работа по приетия от ПС „Училищен план за квалификационната дейност на педагогическите кадри“. Всеки учител да премине обучение поне през една квалификационна форма – външна и вътрешна.
3	Изпълнение на плана по Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)					
	3.1. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Преподаватели	бр.	7	
4	Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
	4.1. Обхват на учениците в НВО		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Преподаватели	%	100	Подготовка и провеждане на НВО в IV и VII клас.
	4.2. Подкрепа на целодневното обучение		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Учители в група ЦДО	%	100	Сформиране на групи за целодневно обучение
	4.3. Училище – територия на учениците		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Преподаватели по предмети	%	70	Участие на учениците в състезания; олимпиади по предмети; спортни състезания и др.

	4.4. Образование и професионална реализация		ОУ „Хр. Смирненски“ Директор, Класни ръководители	%	100	Включване на теми за професионална ориентация в плана на класния ръководител.
5	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
	5.1. „Училищен плод“ и „Училищно мляко“		Фонд „Земеделие“ ОУ „Хр. Смирненски“ Директор	%	100	Осигуряване на свежи плодове и зеленчуци, млечни продукти за учениците от начален етап по график.
	5.2. „Безплатна закуска“		МТСП, ОУ „Хр. Смирненски“ Директор	%	100	Осигуряване на безплатна закуска за учениците от начален етап ежедневно.
	5.3. „Мотивирани учители – Нов път в преподаването.		МОН, РУО, ОУ „Хр. Смирненски“, ръководители на групи	%	70	Програма за професионално и лидерско развитие. В партньорство с НПО - "Заедно в час". В нея учителите без педагогически опит преминават през множество обучения, които надграждат тяхното разбиране за преподаването, получават менторска подкрепа, придобиват учителска правоспособност и работят на пълен работен ден като учители с помощта на учители-ментори от ОУ „Христо Смирненски“. Използват се иновативни практики и методи в преподаването и организирането на работата в училище

	5.4. "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"		МОН, РУО, ОУ „Хр. Смирненски“, ръководители на групи	%	100	Основна цел на проекта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се осигурят условия за ефективност на образованието, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние.
	5.5. Проект ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ		ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Мариана Богомилова, Анелия Матева	%	25	Въвеждане на факултативен учебен час в учебния план на учениците от 1 до 4. клас – „Окрилени за растеж“. Активна, съзнателна работа за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост, за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота. Мотивирана работа за емоционално и социално общуване.
	5.6. НП „Иновации в действие“, Модул 1 – Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата		МОН, ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Мариана Богомилова, Анелия Матева	%	100	Мобилност, за посещение на място, за демонстрации и за наблюдение на иновациите в избрано училище-партньор. Домакинство и представяне на въведената в училището

						Иновация пред иновативното училище-партньор и две неинновативни училища-партньори.
	5.6. НП „Иновации в действие“, Модул 4		МОН, ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Мариана Богомилова, Анелия Матева	%	100	Осигуряване на финансови средства за материали, учебни средства и пособия за прилагане на иновативни методи на преподаване.
	5.7. НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 4 „Библиотеките като образователна среда“		МОН, ОУ „Хр. Смирненски“, Директор, Катя Дешкова	%	100	Закупуване на книги съобразно потребностите и интересите на учениците и обогатяване с нова съвременна литература в училищата. Създаване на „кът за четене“ и организиране и провеждане на инициативи в него.
6	Разработване на програми и стратегии, добри иновации за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, превенции, интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания					
	6.1.Ресурсно подпомагане на ученици със СОП		Център за подкрепа за личностно развитие, ОУ „Христо Смирненски“	бр.	4	Сформиране на Екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП; разработване индивидуални учебни програми по

			Директор, Ресурсен учител, Преподаватели			съответните учебни предмети.
	6.2. Обща подкрепа – предоставяне на подкрепа по учебните предмети Математика и Български език и литература на ученици, пристигащи от чужбина и такива с обучителни затруднения		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководители начален етап, Преподаватели по предмети	%	100	Сформиране на екип за обща подкрепа, който диагностицира обучителните затруднения и провежда занимания в следобедните часове с нуждаещите се ученици.
7	Организационно и методически осигуряване дейността на директор и учители					
	7.1. Методическо обединение		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподаватели	бр.	1	Изработване на план на МО; Провеждане на заседание на МО
8	Оптимизиране, функциониране и развитие на детските градини, училищата и обслужващите звена					
	8.1. „Стратегия за развитие на училището 2020-2024г.“		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподаватели	бр.	1	Целенасочена работа по „Стратегия за развитие на училището 2020- 2024 г.“ Изпълнение на план за реализирането и.
9	Утвърждаване и реализиране на държавния план-прием.					

	9.1. Прием I клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководител	%	100	Изработване на график за дейностите; Необходими документи; Критерии за прием; Въвеждане на данните в НЕИСПУО – Образец 1
	9.2. Прием V клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководители	%	100	Попълване на необходимите документи; въвеждане на данните в електронната платформа НЕИСПУО
10.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания					
	10.1. НВО – IV клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Кл. ръководител	%	100	Спазване на процедурата и графика за провеждане на НВО; Отчитане на резултати; Отразяване на резултатите в ел. платформа на МОН.
	10.2. НВО – VII клас		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподаватели по предмети	%	100	Спазване на процедурата и графика за провеждане на НВО; Отчитане на резултати; Отразяване на резултатите в ел. платформа на МОН.
11	Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини и училища.					

	11.1. Деца със СОП		ОУ „Христо Смирненски“, Директор, Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика	бр.	4	Консултиране на родителите на деца със СОП и взаимодействие с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
12	Организиране, координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, и за обучението на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския.					
	12.1. Ресурсно подпомагане		Регионален център за подкрепа на процеса на личностно развитие, ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Ресурсен учител, Преподаватели	бр.	4	Сформиране на Екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП; разработване индивидуални учебни програми по съответните учебни предмети, психолого-педагогически характеристики на учениците; доклад на класните ръководители и преподавателите по предмети за проследяване динамиката в развитието и изпълнението на индивидуалната образователни програми за всеки учебен срок.

13	Координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на задължителна документация и с предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване					
	13.1. Осигуряване на задължителна документация		ОУ „Христо Смирненски“, Директор	%	100	Спазване на графика за подаване на заявка за ЗД, Закупуване на ЗД. Отчет на документите с фабрична номерация.
	13.2. Предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Техническо лице, Кл. ръководители	%	100	Спазване на графика за подаване на заявки и процедурата за снабдяване с учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване; Предоставяне на пълни учебни комплекти на всеки ученик и предприемане на мерки за тяхното опазване.
14	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности.					
	14.1.Националния календар за извънучилищните дейности.	30.09.	ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Преподаватели	%	100	Изработване на „Училищен план за извънучилищните дейности“, Сформиране на групи.

	14.2. Националният спортен календар		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Учител ФВС	%	100	Изработване на „Училищен спортен календар“, Сформиране на отбори.
15	Контрол по спазването на държавните образователни изисквания.					
	15.1. Тематични проверки		ОУ „Христо Смирненски“, Директор	%	100	Изработване и изпълнение на План за ръководно контролната дейност на директора.
	15.2. Текущи проверки		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Изработване и изпълнение на План за ръководно контролната дейност на директора.
16	Координиране и контролиране на дейностите, заложи в Училищния план за превенция и интервенция на насилието и тормоза		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Изработване на „Училищен план за превенция и интервенция на насилието и тормоза“. Сформиране на групи. Работа по превенция на насилието и тормоза на ниво клас и училище.
17	Координиране и контролиране на дейностите, в заложи Плана за реализиране на целите на иновативен проект					
	17.1. Административно-организационни		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Актуализиране на училищната стратегия, правилници, програми и учебно съдържание. Сформиране на екип.

	17.2. Обучение		ОУ „Христо Смирненски“ Директор	%	100	Провеждане на учебни часове, отчитане на образователни резултати, разработване на собствени ресурси и учебно материали.
	17.3. Личностно развитие на учениците		ОУ „Христо Смирненски“ Учители в начален етап	%	100	Отчитане на влиянието на иновацията върху личностното развитие на учениците – отсъствия, успех, участия в олимпиади и пр.
	17.4. Популяризиране на проекта		ОУ „Христо Смирненски“ Директор, Учители	%	100	Споделяне на добри практики чрез сайта на училището, социални мрежи, образователни форуми и училищен обмен.

III. 1. Честване на празници и провеждане на училищни тържества, изложби, конкурси, състезания.

IV.1.1. Групи и дейности:

- приобщават родителската общност и Училищното настоятелство за провеждане на някои от мероприятията;
- създаване на позитивна култура, насочена към успех на ниво училище;
- подпомагане обучението и възпитанието на учениците;
- изява на талантиливи възпитаници от училището;
- развиване на училищната общност.

СЕПТЕМВРИ

ДАТА	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
-	Подготовка и подреждане на класните стаи, коридорите и училищния двор за първия учебен ден	14.09.2022г.	Класни ръководители, учители по предмети, помощен персонал
-	Подготовка за тържественото откриване на учебната 2022/2023 година		М.Богомилова, И.Гужев, А.Матева и учители от начален и прогимназиален етап
15.09.2022г.	Тържествено откриване на учебната 2022/2023 година		Директор; класни ръководители
22.09.2022г.	Ден на Независимостта на България – Подреждане на кът във фоайето на училището и отбелязване на празника в часа на класа.	21.09.2022г.	К.Дешкова, К.Патрикова и класните ръководители
26.09.2022г.	Европейски ден на езиците – изработване на табло, дейности по класове	23.09.2022г.	К.Дешкова, М.Богомилова, класните ръководители
29.09.2022г.	Патронен празник на училището. Подреждане на кът във фоайето на училището. Организиране на литературно четене на ученици от начален и прогимназиален етап „Ученици четат на ученици“, викторини, изработване на табла, поход.	30.09.2022г.	И, Гужев, М.Богомилова, К.Ралева, К.Патрикова

ОКТОМВРИ

05.10.2022г.	Международен ден на учителя. Поздрав за учителите	05.10.2022г.	А.Матева, Кр.Патрикова, Ученически съвет
07.10.2022г.	Ден на усмивката Изложби на детски рисунки и приложения на тема: „Смехът е заразен. Бъди преносител!“	м.октомври 2022г.	М. Богомилова, К.Патрикова, класни ръководители
13.10.2022г.	Европейски ден за пътна безопасност. Постери на тема, свързана с безопасността на движението	10.10.2022г.	Класни ръководители

НОЕМВРИ

01.11.2022г.	Ден на народните будители – тържествено отбелязване на празника.	30.10.2022г.	Учители ЦОУД, Класни ръководители
20.11.2022г.	Световен ден на правата на детето – презентация по темата и викторини за децата от начален и прогимназиален етап	18.11.2022г.	Кр.Патрикова, К.Дешкова, Класните ръководители
21.11.2022г.	Ден на християнското семейство – Инициативи, свързани с празника. Изработване на картички от учениците в начален етап.	21.11.2022г.	А.Матева, М.Богомилова
ноември	„Най-добър четец“ – състезание за учениците в начален етап	30.11.2022г.	К.Ралева, начални учители
ноември	„Дни на библиотеките“ - посещение на РНБ „П. Р. Славейков“ – гр. Велико Търново	30.11.2022г.	К. Дешкова

ДЕКЕМВРИ

01.12.2022г.	Световен ден за борба срещу СПИН – беседа за учениците от 5., 6. и 7. клас	30.11.2022г.	Класни ръководители на 5., 6. и 7. клас
11.12.2022г.	Международен ден на планините – Конкурс за снимка/рисунок/колаж на тема: „Планините – богатство и мистерии“. Изложба.	10.12.2022г.	Класни ръководители
декември	Тържествено отбелязване на коледните и новогодишните празници: изложба във фойето на училището, изработване на картички и сурвакници. Коледуване.	23.12.2022г.	Класни ръководители, Учители ЦОУД
декември	„Деца четат деца“ – четене на коледни приказки и легенди в Кът за четене, гости от читалището и ЦРДМ с. Самоводене	23.12.2022г.	К.Дешкова, Класни ръководители
декември	Коледен турнир – „Щафетни игри за малки и големи“	23.12.2022г.	И.Гужев, К.Патрикова

ЯНУАРИ

януари	Литературно четене по инициативата „Деца четат на деца“ в Кът за четене	31.01.2023г.	К.Дешкова, Класни ръководители
---------------	---	--------------	-----------------------------------

11.01.2023г.	– Международен ден на думата „Благодаря“. Постери и игри на тема: „Магията на едно „Благодаря!“	11.01.2023г.	М.Богомилова, А.Матева,Ученически съвет
21.01.2023г.	Международен ден на прегръдката – съчинение на тема: „Прегръдката е целувка на сърцата“.	20.01.2023г.	К.Ралева, Класни ръководители
ФЕВРУАРИ			
14.02.2023г.	Отбелязване на Св. Валентин – поставяне на кутия за валентинки, музикални междучасия с тематични песни	13.02.2023г.	К.Ралева, И.Гужев, УС
19.02.2023г.	150 години от обесването на Васил Левски – тържествено отбелязване, експозиция на тематични табла във фойето на училището, тематични дискусии, гости, литературен конкурс „С Левски в сърцето“; състезание „Лъвски скок“, поднасяне цветя на паметника на В.Левски в с.Самоводене.	17.02.2023г.	К.Ралева,И.Гужев, А.Матева, М.Богомилова
27.02.2023г.	Ден на розовата фланелка – ден срещу училищния тормоз – отбелязване по класове, създаване на собствен знак на всеки клас, Инициативи във връзка с тормоза и агресията в училище	24.02.2023г.	Класни ръководители, УС
февруари	Беседа и дискусия в Кът за четене – „Какво е било да си дете преди 50 години“ с участието на гост-лектор	28.02.2023г.	К. Дешкова, И. Гужев
февруари	Беседа: „Техническото оформление на книгите, значението на оформлението и корицата“	28.02.2023г.	К.Дешкова
МАРТ			
1.03.2023г.	Посрещане на Баба Марта – общоучилищна изложба на мартеници и картички във фойето на училището; подготовка на благотворителна изложба-базар на мартеници.	01.03.2023г.	Класни ръководители, учители ЦОУД, УС
03.03.2023г.	Ден на Освобождението на България – тържествено отбелязване на националния празник, експозиция на тематични табла във фойето на училището. Състезание на тема „Аз обичам България“.	02.03.2023г.	И.Гужев, К.Патрикова и УС
08.03.2023г.	Отбелязване Деня на жената и майката. Букет за мама (цветя, отгледани от децата в купол-оранжерия). Изработване на поздравителни картички.	08.03.2023г.	М.Богомилова, А. Матева

21.03.2023г.	Пролетен празник - „Пролет, добре си дошла!“	18.03.2023г.	Учители ЦОУД
22.03.2023г.	Отбелязване Световен ден на водата – презентация, изработване на информационен постер	22.03.2023г.	И.Гужев, учител по география
21-23.03.2023г.	Домакинство на училището по НП „Иновации в действие“, представяне на реализираната в училището Иновация пред училища-партньори.	23.03.2023г.	Директор, М.Богомилова, А. Матева, К.Патрикова
март	Етюд на избрана приказка/разказ в Кът за четене с участието на гост-лектори	31.03.2023г.	К. Дешкова, И. Гужев
март	„Дни на библиотеките“ - посещение на РНБ „П. Р. Славейков“ - гр. Велико Търново	31.03.2023г.	К.Дешкова
АПРИЛ			
01.04.2023г.	Ден на хумора и шегата – „Усмивката е заразна“ – театрализиране на прозведения/откъси с хумористично съдържание	31.03.2023г.	К.Патрикова, М.Богомилова
03-08.04.2023гг	Великденските празници, Лазаровден, Цветница и Великден. Боядисване на яйца, изработване на великденски картички. „Лазарки село огласяят – да съхраним традициите“	08.04.2023г.	Класни ръководители, Учители ЦОУД
21.04.2023г.	Отбелязване на Международния ден на Земята (22. април)	21.04.2023г.	И. Гужев, Класни ръководители
24.04.2023г.	Ден на книгата (по случай деня на книгата 23 април) – съвместна инициатива, заедно с библиотеката в с.Самоводене, четене на любими произведения от съвременни автори, конкурс за рисунка / илюстрация към любимо произведение	24.04.2023г.	К.Дешкова, Класни ръководители
април	„Терапевтични приказки за деца“ – литературно четене, придружено с дискусия в Кът за четене	30.04.2023г.	К.Дешкова
април	„Нашата био градинка на мечтите“ – екообразователни практики в купол-оранжерия, съвместни инициативи с децата от детската градина	30.04.2023г.	Учители в начален етап
МАЙ			

09.05.2023г.	Ден на Европа „Имаш ли права – имаш отговорности“ – викторина и беседа, посветена на правата и задълженията на европейските граждани и децата	09.05.2023г.	Класни ръководители, Учители ЦОУД и УС
24.05.2023г.	Отбелязване Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост. Празнични събития.	25.05.2023г.	К.Ралева, класни ръководители
май	„Мама, татко и аз“ – спортно състезание за родители и ученици	31.05.2023г.	Учители в начален етап,
май	Литературно четене по инициативата „Деца четат на деца“ в Кът за четене	31.05.2023г.	К.Дешкова, К.Ралева
май	„Маратон на четенето“ - литературно четене, училищно продължение на инициативата на МОН „Седмица на четенето“ в Кът за четене	31.05.2023г.	К.Дешкова, М.Богомилова
май	„Дни на библиотеките“ - посещение на РНБ „П. Р. Славейков“ – гр. Велико Търново	31.05.2023г.	К.Дешкова
ЮНИ			
01.06.2023г.	Международен ден на детето – конкурс за рисунка на асфалт „Нарисувай ми мечта“, майсторско управление на велосипед и спортни игри; състезание с хвърчила	01.06.2023г.	Класни ръководители, учители ЦОУД
02.06.2023г.	Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България – изработване на табла, рецитал	02.06.2023г.	К.Ралева, Класни ръководители
06-08.06.2023г.	Посещение за обмен по НП „Иновации в действие“ на СУ “Васил Левски“ – гр. Нови Искър	08.06.2023г.	Директор, Учители
15.06.2023г.	Ваканция, здравей!“ – радиопредаване с участието на ученици от начален и прогимназиален етап	15.06.2023г.	К.Ралева, класни ръководители
19-30.06.2023г.	Лятна академия за бъдещи първокласници – съвместна инициатива с ДГ „Пинокио“ – с.Самоводене	30.06.2023г.	Учители в начален етап
ЮЛИ - СЕПТЕМВРИ			
01.06 – 14.09.2023г.	„Ела в библиотеката“ - лятна инициатива обвързана с лятното четене на учениците	14.09.2023г.	Дежурни учители по график

01.07 – 14.09.2023г.	Допълнителна лятна работа с ученици, при които са установени дефицити в края на учебната година	14.09.2023г.	Дежурни учители по график
-------------------------	---	--------------	---------------------------

III. 2. Провеждане на олимпиади

Отговорник: М.Богомилова, Д.Кьорева, начални учители, учители ЦОУД, класни ръководители, Ученически съвет

Олимпиадите – училищен, областен и национален кръг, се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в училищата през учебната 2022/2022 година – утвърдено от Министерство на образованието и науката.

Срок: по график

III. 3. Посещение на театрални постановки, концерти, кино, куклени спектакли

Отговорник: Класни ръководители, учители ЦОУД

Срок: постоянен

III. 4. Провеждане на състезания

Отговорник: А. Матева, М. Богомилова, Д.Кьорева, Учители ООУП

Срок: по график

III. 5. Провеждане на екскурзии

- от м. октомври 2021 г. – до юни 2022 г.– начален и прогимназиален етап

III. 6. Дейности и мероприятия по БД

1. Включване в квалификация на колеги /ако има такива/ за придобиване на знания и умения за преподаване на темите по „Методика на обучение на учениците по БД“

Срок: м. септември

Отговорник: Директор

2. Разработване на тематични годишни разпределения на учебното съдържание по БД – за часа на класа.

Срок: м. септември

Отговорник: Класни рли

3. Родителите да подпишат декларации, че са информирани за отговорността, която поемат за децата си, непосещаващи ПИГ – 1. клас, след приключване на учебните часове.

Срок: м.септември

Отговорник: Класни ръководители

4. Определяне за всеки ученик от 1. клас съвместно с родителите им най-безопасния път от дома до училището и обратно. Да се припомнят на учениците от 2, 3 и 4 клас безопасните маршрути за тяхното движение.

Срок: м. октомври

Отговорник: Класни ръководители, родителите

5. Задължително отразяване в дневника на класа на преподаденото учебно съдържание, съгласно учебната програма по БД; 5-минутка в края на всеки последен учебен час.

Срок: Постоянен

Отговорник: Учителите

6. Родителите – първи форматори на основите за безопасно поведение на пътя у децата им – беседа от родител /шофьор/ в часа на класа.
Срок: м. ноември
Отговорник: Класни ръководители
7. Изработване на табло по БД с подходяща тематика по класове и поставяне на подходящо място.
Срок: м. декември
Отговорник: УК по БДП,
класни ръководители
8. В часа на класа, когато темата по БД позволява, да се използват различни кръстословици и изработени от учениците пътни знаци за по-добро онагледяване.
Срок: Постоянен
Отговорник: Класни ръководители
9. Усвояване на практически умения в реална пътна среда.
Срок: съобразно темите в часа на класа
Отговорник: Класни ръководители
10. Проверка на знанията по овладяване на правилата по БД чрез стандартни тестове за първия учебен срок.
Срок: края на 1. срок
Отговорник: Класни ръководители
11. Участие в сбирки и семинари на извънучилищно равнище с цел повишаване квалификацията по БД или посещение на представител на КАТ в училище.
Срок: По график
Отг. Директор и УК по БД
12. Организиране на училищно състезание с ученици-велосипедисти.
Срок: м. април
Отг. УК по БД и възпитателите

Спортен календар за учебната 2022/2023 година

- Спортен празник във връзка с патронния празник на училището
30.09.2022г.
Отговорник: И.Гужев
- Коледен турнир – „Щафетни игри за малки и големи“
декември, 2022г.
Отговорник: И.Гужев К.Патрикова
- Спортен празник „Мама, татко и аз“
май, 2022г.
Отговорник: Класни ръководители
- Състезание по колоездене
юни, 2023 г.
Отговорник: И.Гужев,
Класни ръководители начален етап
- Участие в общински първенства по тенис на маса, футбол, както и в мероприятия, организирани от МОН, община Велико Търново
по календар през 2022/2023г.
Отговорник: И.Гужев

