

**УТВЪРЖДАВАМ:** /п/

**Йордан Джартов**

*Директор на ОУ „Хр. Смирненски”  
с. Самоводене, общ. В. Търново*

## **МЕРКИ**

### **ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г. в ОУ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – С. САМОВОДЕНЕ**

**Основна цел** е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

#### **I. Принципи за осигуряване на качеството на образование:**

- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни.

#### **II. Дейности за повишаване на качеството.**

##### **1. Дейности, свързани с училищната институция:**

- Осигуряване на интеркултурно обучение;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Реализиране на училищни, национални програми и проекти;
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори и др.;
- Използване на всички механизми на държавата за привличане и задържане в училище на всички ученици;
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност с цел подобряване качеството на образованието.

## 2. Дейности, свързани с учителите:

- Подобряване на възможностите за допълнителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност;
- Организиране на вътрешни обучения за работа в електронна среда и насърчаване на иновационните подходи за преподаване;
- Използване на междупредметни връзки за обединяване на знанията и уменията на учениците, проектобазирано и практически насочено обучение;
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците;
- Насърчаване на комуникацията между учителите;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите;

## 3. Дейности, свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията;
- Ефективна обратна връзка;
- Активност в учебния процес на учениците;
- Политики за подкрепа на здравното и интеркултурното образование.

## 4. Дейности, свързани с родителите:

- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- Привличане на родителите като активни участници в училищния живот.

## **III. Показатели за измерване на постигнатото качество:**

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от национално външно оценяване.
3. Брой учители, повишили квалификацията си.
4. Обновена материална база в училище.
5. Брой реализирани проекти и програми.

#### **IV. Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.**

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правилата за нейното прилагане.

Орган за управление на качеството са:

- Директорът - ръководителят на институцията;
- Педагогическият съвет.

2. Ръководна роля на Директора на институцията:

2.1 Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.

2.2 Организира изпълнението на следните дейности:

- Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията;
- Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията;
- Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
- Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията;
- Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.

#### **V. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:**

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

2. Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.

3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

## **VI. Изисквания за управление на качеството.**

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1. Подобряване на работната среда чрез:

а/ осигуряване на достъпна среда;

б/ обновяване на материално-техническата база и на информационната инфраструктура.

2. Осигуряване на развитие на персонала чрез подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/ повишаване на мотивацията на обучаваните;

б/ повишаване на активността и изявиите на учениците, които работят за подобряване на своите образователни резултати.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации и други заинтересовани страни чрез:

а/ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

б/ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

в/ информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

д/ участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

## **VII. Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.**

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествено в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора.

4. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от Регионалното управление по образованието.