

Утвърждавам: /п/
Йордан Джартов
Директор на ОУ „Хр. Смирненски”
с. Самоводене, общ. В. Търново

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ за учебната 2022/ 2023 година

През месец август 2016 година беше официално представен държавен общообразователен стандарт за приобщаващото образование от МОН.

През 2012 година европейска инициатива, наричана „Профил за приобщаващите учители” на Европейската агенция за специалните потребности и приобщаващото образование, обединява 14 европейски държави, които идентифицират онези ценности, които са съпоставими с преподаването и ученето в условията на образователното приобщаване.

Ще се опитаме да представим тези ценности през призмата на ДОС(държавните образователни стандарти) за приобщаващото образование, които условно ще наречем с абривиатурата (РОКА), която означава: *разбира, оценява, комуникира и активира*.

Ценности за приобщаващите учители	Примери за асоцииране с нагласи, вярвания, знание, разбиране, умения и възможности на учителите
Различието при учениците се разглежда като полезен ресурс за развитие на образователните възможности	Разбира , че учениците учат по различен начин и с различен темп. Необходимо е да се осигури допълнителна образователна подкрепа на тези, които срещат затруднения, за да постигнем тяхното приобщаване в класната стая.
Образователна подкрепа за всички ученици	Оценява , че е важно да има високи очаквания за всички ученици. Може да улесни учебните ситуации, където учениците са в риск да не се справят без подкрепа. Може да редуцира учебно съдържание до ниво подходящо за всеки отделен ученик.
Екипна работа и сътрудничество с учениците, родителите и външните специалисти е важен подход за учителите.	Комуникира ефективно с всички родители и роднини от различни култури, етнос, езиков и социален статус. Може да прилага съвместно преподаване в едно и също време с ресурсни учители, психолози, логопеди, терапевти и др.
Продължаващо персонално и професионално развитие като лична отговорност, както и осигуряване на учене през целия живот в и извън кариерата.	Активиране и отвореност към обучение от колеги, професионалисти, споделяне на опит и учене и вдъхновение от различни полезни ситуации в и извън училище.

Цели на приобщаващото образование:

1. Образователната интеграция да не е просто институционално преместване на ученици от една форма на обучение в друга, а един цялостен процес на обучение и адаптиране, в който процес включваме родители, учители и други специалисти.

2. Разработване и прилагане на подходящи методи и подходи при работата ни с децата от уязвими групи: (деца с проблемно поведение, деца без родители, деца растящи в неблагоприятна семейна среда, деца с обучителни трудности, деца от различен етнос, деца с хронични заболявания, деца с изяви дарби).

Целеви групи:

1. Деца в риск.
2. Деца с обучителни трудности.
3. Деца от различен етнос.
4. Деца с хронични заболявания.
5. Деца с изяви дарби.
6. Деца с проблемно поведение.

Програма:

1. Основна цел:

Включване на дейности по правата на поведение в училище, теми от глобалното, гражданското и интеркултурно образование в часа на класа, занимания по интереси и във факултативните часове, партньорство с родители и дейности за развиване на компетентности на всички членове на училищната общност.

2. Подцели:

- Да се подобри социалнопсихологическият климат в училище.
- Да се развият ценности по отношение на толерантността и спазването на правата на човека.
- Да се прилагат знания за здравословен и безопасен режим на съществуване.
- Да се развият умения за разработване на програми за мирно съжителство с деца от уязвимите групи и безконфликтно поведение.
- Да се повишат уменията на учениците за сътрудничество и работа в екип.
- Да се стимулира близост и свързаност между учениците.
- Подпомагане на библиотечното и информационно обслужване в училище.
- Да се приложат дейности, които ще подпомогнат бъдещото кариерното развитие при учениците.

Очаквани резултати:

- Да се развият и установят добри практики за успешно осъществяване на приобщаващото образование през учебната 2022/ 2023 година.
- Да се развият социални, граждански и културни компетентности, насочени към утвърждаване на толерантност и спазване на човешките права.