



Иновативно училище

**ОУ „Христо Смирненски“
с. Самоводене**

2020 – 2022

Програма

I – ва част

Кратко представяне
на **Иновацията**

II – ра част

Учебно съдържание

III – та част

Урок на тема:

„Вярвай в себе си“

Окрилени за растеж

Въвеждане на факултативен учебен час в учебния план на учениците от начален етап (1. - 4. клас) – „Окрилени за растеж”



Мотивация

Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователния процес и извънкласни дейности, конкурси, състезания, олимпиади и др.



Емпатия

Подобряване на емоционалния климат в клас и училище.
Създаване на положителен заряд сред другите в общността.



Престиж

Училищният екип да придобие престиж и уважение сред обществото, а училището ни да бъде предпочитано от деца и родители.

ЦЕЛИ

01

Да изградиме нужната лексика, умения, поведения за характер и нагласа за растеж в ранна училищна възраст.

02

Да изградим базисна емоционална социална грамотност, така че да изразяват емоциите си по здравословен начин.

03

Да насърчаваме учениците да развиват своя характер, да използват силните си страни в ежедневието.

04

Да помогнем за укрепването на нравствените ценности и добродетелите.

05

Да се научат да споделят и регулират емоционалните състояния, да общуват без агресия и притеснение, способни да вземат правилни решения.



Окрилени за растеж

Продължителност

Две последователни учебни години (2020-2022).
Един учебен час седмично.

Обхват

Една иновативна паралелка, смесен клас.
Възрастов диапазон на учениците 8-10 години.

Критерии

Видими резултати – повишена мотивация и успеваемост, отношения на междуличностна емпатия, липса на агресия, приобщаване на пасивните ученици.

Екип

Един начален учител, родителите на децата и хора от общността (като гост-лектори).



МОТИВИ

Активната, съзнателна работа за развитие на детското мислене в посока за растеж и емоционална устойчивост, е от съществено значение за изграждане на успешни личности, способни уверено да се справят с предизвикателствата на живота.

Максимално рано децата трябва да бъдат подкрепяни в емоционалното си развитие. Най-благоприятният период за това е начална училищна възраст.

Това е периодът на формиране на нагласите на личността към възприемане на света и осъзнаване на собствените качества и значимост.





Очаквани резултати

Резултати на учениците по години:

2021



- ✓ Повишено самочувствие и настроение
- ✓ По-богат речников запас
- ✓ По-висока емоционална интелигентност
- ✓ Позитивно общуване и поведение
- ✓ Участия в публични изяви

2022



- ✓ Повишена успеваемост
- ✓ Повишена самооценка
- ✓ Приобщаване на по-пасивните ученици
- ✓ Желание за постигане на по-високи резултати чрез учене
- ✓ Приятелства, толерантно отношение и умения за преодоляване на конфликти

Очаквани резултати

Резултати на педагогическите специалисти
по години:

2021



- ✓ Включване в професионална общност за споделяне на добри практики в иновациите
- ✓ Повишаване на уменията за ръководене на проект
- ✓ Ефективна съвместна работа с родители и общественост

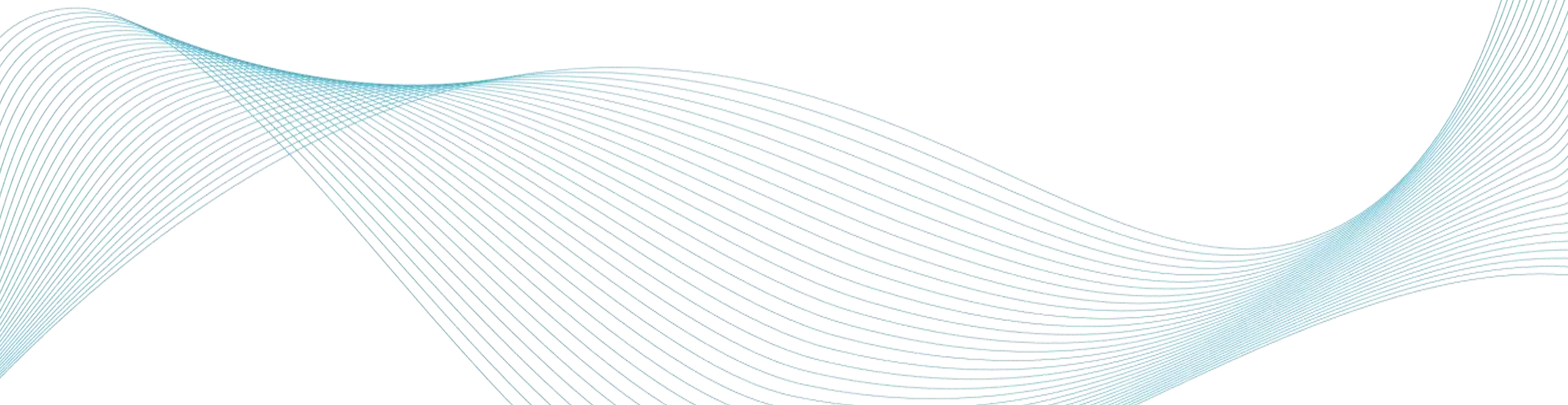
2022



- ✓ Участие в различни инициативи – дискусии, квалификации, обучения
- ✓ Мултиплициране на уменията чрез включване и на други ученици
- ✓ По-мотивирани и търсещи промяната за себе си



“Никой друг не можеш да научиш,
можеш само да му помогнеш да
намери знанието в себе си”



Кратко представяне на учебното съдържание

Учебното съдържание е разработено под формата на 13 **глобални теми:**

„Ти и твоят уникален принос“

„Моята голяма мечта“

„Следвай сърцето си“

„Ти си повече от това, което притежаваш“

„Вярвай в себе си“

„Пристъпи към действие“

По всяка тема се работи в продължение на **четири последователни учебни часа** – по един на седмица.

Модулите са разработени с надграждане на знанията по всяка тема във всеки следващ клас.

Използване на проектно базирано обучение и неформални похвати на преподаване, групово и проектно творчество, екипна работа, динамичен диалог, използването на иновативни методи.



Елементи на урока по ФУЧ „Окрилени за растеж“



Първа седмица

Акцентът е „изясняване“ – включва дискусия, примери, вдъхновяващи истории, разказ или приказка с поука.



Втора седмица

Включва последващи дейности, **практически** занимания, игри, артистична дейност.



Трета седмица

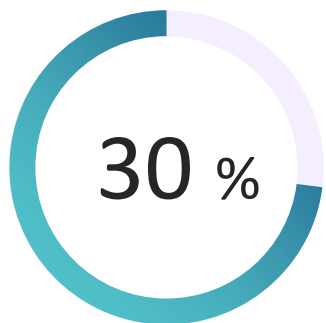
Изработване на визуални материали, допълнителни занимания у дома.



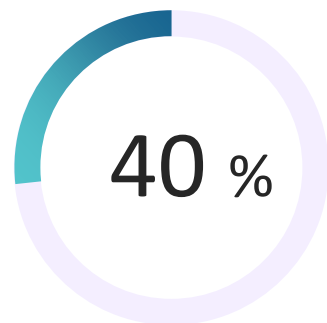
Четвърта седмица

Затвърждаване на уменията, дискусия и примери за прилагане в реалния училищен живот.

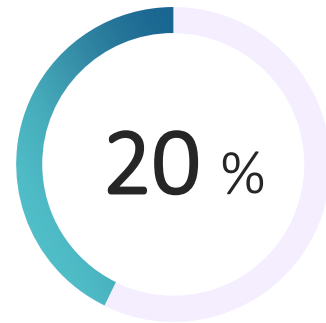
Препоръчително процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината



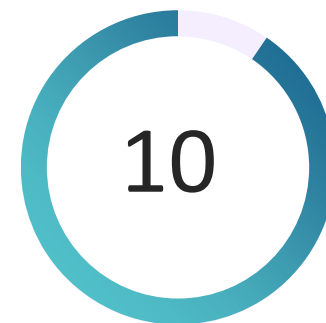
**За нови знания
и умения**



**За упражнения
и тренинги**



**За обобщение и
затвърждаване
на новите знания**



**За диагностика
на входното и
изходното ниво**

Оценяване

Знанията и уменията на учениците се използват устни и писмени форми на проверка.

За всички форми на оценяване поставената оценка е качествен показател, който може да бъде изразен вербално или невербално.

Основно се използват:



Анкетни карти



Дискусии



Степен на ангажираност и участие

Перспективи

Мултиплициране

Разширяване на обхвата на иновацията чрез включване на нови паралелки, етап на образователната степен, в нашето или други училища.

Споделяне на опита

Чрез работни срещи с колеги, в социалните мрежи, печатни медии и на сайта на училището.



Съвместни дейности

С децата от детската градина, бъдещи наши ученици.
С местната общност – читалище, библиотека.

Обучения

Обучения на педагогическите специалисти с цел прилагане и усъвършенстване на Иновацията.

Благодаря!



Изготвил: Мариана Богомилова
Учител в начален етап