

*Мерки за повишаване качеството на образованието*

**Основно училище „Христо Смирненски” село Самоводене, община Велико  
Търново, област Велико Търново, улица „В. Левски“ №36,  
тел.: 0899 321 008, info-300113@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Заповед № 10/15.09.2025 г.**

**ДИРЕКТОР:** .....

*(Грета Георгиева)*

**МЕРКИ<sup>1</sup>  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**в ОУ „Христо Смирненски“ с. Самоводене**

**през учебната 2025/2026 г.**

---

<sup>1</sup> По преценка на ръководството на институцията, във връзка с предложените от Обществения съвет политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес, след обсъждане и с решение на педагогическия съвет със заповед на директора може да бъдат утвързени Мерки за повишаване на качеството на образованието, които да станат и част от Стратегията за развитие на училището

**Мерките за повишаване качеството на образованието** са част от Стратегията за развитие на училището.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ.**

### **Цел и очаквани резултати**

В настоящия документ разглеждаме качеството на образование като степен на съответствие на предоставяните от училището образователни услуги с нормативните изисквания и с очакванията на гражданите и потребителите на тези образователни услуги (ученици, родители, работодатели), както и на очакванията на други заинтересовани страни. Повишаването на качеството на предлаганото от училището образование е предмет на целенасочена училищна политика и една от основните цели на държавната политика съгласно ЗПУО.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, *управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.*

Важен инструмент в процеса на управление на качеството е професионалната рефлексия, която в оптималния си вариант представлява системен и задълбочен преглед на реализацията на училищните политики и практики с цел подобряване на качеството на предлаганото образование. До регламентиране на самооценяването в държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите, мерките за повишаване качеството на образование се извеждат по избрана в образователната институция технология и се отразяват в стратегията на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Подобряването на качеството на образованието предполага изпълнение на целенасочени политики и действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

1. Очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
2. Идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
3. Установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
4. Определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.
5. Оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
6. Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.

## *Мерки за повишаване качеството на образованието*

7. „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст или казано по друг начин подобряване на взаимодействието с обществеността, социалните партньори, работодателските организации, университетите при наличие на сключено споразумение и другите заинтересовани страни.

## **II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ**

**Цел 1:** Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията

<b>Мерки/дейности</b>	<b>Отговорни лица</b>
Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване/усвояване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>
Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>
Целенасочени усилия за изграждане у учениците на социални умения и формиране на емоционална интелигентност от ранна възраст.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>
Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>
Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>
Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	<b>Директор,</b> <b>учители,</b> <b>учители</b> <b>ГЦОУД</b>

**Мерки за повишаване качеството на образованието**

Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, форми на ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности и умения за подкрепа на устойчивото развитие).	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неுவажителни причини.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Осъществяване на пълноценно и ефективна партньорство с родителите на учениците.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца/ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>

**Мерки за повишаване качеството на образованието**

Разработване и прилагане на училищна програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи, които да подпомагат включването на децата в образование, трайното им приобщаване и повишаването на образователните им резултати	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
--	---

**Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията**

<b>Мерки/дейности</b>	<b>Отговорни лица</b>
Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>
Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, обществен съвет, училищно настоятелство и др.).	<b>Директор, учители, учители ГЦОУД</b>

## *Мерки за повишаване качеството на образованието*

Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.	Директор, учители, учители ГЦОУД
--	----------------------------------

### **III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ**

1. Взаимодействие и координация с финансиращия орган – община Велико Търново
2. Взаимодействие и координация с РУО гр. Велико Търново
3. Взаимодействие и координация с Обществен съвет
4. Взаимодействие и координация с Училищно настоятелство

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Повишени резултати от ДЗИ, ЗДИППК (задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация) и от НВО в края на четвърти, седми и десети клас.
4. Формирани личностни качества за успешна професионална и обществена реализация.
5. Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

...

### **V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

...

### **VI. ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

...