

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

С. САМОВОДЕНЕ

5040 ул. «Васил Левски» №36 общ. В. Търново

тел. 088/50-27-999 ел. поща: info-300113@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“,
с. Самоводене, община Велико Търново

за периода 2024 – 2029 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2024 – 2029 е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 3/30.01.2024 г. и е утвърдена със заповед №/.....2024 г. на директора на училището.

Дата: 30.01.2024 г.

с. Самоводене

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Смирненски“ – с. Самоводене, община Велико Търново за периода 2024 - 2029 година очертава в дългосрочен план

пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **учениците** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности;
- **родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, образователно-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- **педагогическите специалисти** – формиране у учениците на нагласа и мотивация за учене и участие в учебния процес

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на училището, начините за реализирането им, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Велико Търново, и на спецификата на училището.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището

ОУ „Христо Смирненски“ – с. Самоводене е общинско училище. Броят на учениците е 28, разпределени в 7 паралелки. В начална степен паралелките са слети, поради малобройния им състав. В V клас има 1 ученик, който учи в слята форма на обучение с паралелката на VI клас. VII клас е самостоятелен. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, селско, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Христо Смирненски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето е съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик. Приоритет на ОУ

„Христо Смирненски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика. Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Усвояването на знания по български език, математика, компютърно моделиране и информационни технологии, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, както и привличането на повече ученици в началния етап на обучение.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Основно училище „Христо Смирненски“ има свой облик и дълголетни традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в централната част на селото. Осигурен е транспорт за учениците, които не са от с. Самоводене.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В ОУ „Хр. Смирненски“ има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка. С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО. Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него.

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ:

- ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните;

- Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности;

- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден;

- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

- УЧЕНИЦИ

- Слаба реализация на план-приема на ученици;

- Поддържане на относително постоянен нисък брой ученици в последните години, което осигурява и финансова нестабилност на училището в условията на делегиран бюджет;

- Мотивирани ученици да участват в училищни програми и проекти;

- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

- ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и от учители със защитена ПКС (I – V).
- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им;
- Превенция на агресията и противообществените прояви;
- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;
- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ;
- Издигане качеството на обучението на високо технологично ниво, съизмеримо с Европейската рамка за дигитални компетентности в образованието, чрез въвеждане на съвременните образователни технологии – основа за успешното STEM обучение за постигане на по-високи образователни резултати и по-добра реализация на учениците;
- Оптимизиране на училищните учебни планове;
- Предоставяне на качествено образование;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;

- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и обмен на успешни педагогически практики;

- Участие на учители във форуми по проблемите на образованието;

- Системен контрол върху качеството на образователния процес;

- Екипност и диалогичност в работата на всички нива;

- Добро институционално взаимодействие.

- УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;

- Високи стандарти на предлаганото образование;

- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;

- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и електронните медии;

- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, родители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;

- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

- МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Добра учебна среда – компютърна зала, физкултурен салон, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение в стаята за провеждане на НВО;

- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги с въвеждането на STEM обучението – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, занимания със спорт и др.;

- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;

- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на всеки педагогическия специалист;

- Използване на съвременни образователни технологии, чрез въвеждането на STEM обучението за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;

- Възможност за обучение и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност;
- Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване;
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и търсене на допълнителни възможности и средства;

- ***ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ***

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

- ***ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ***

- Съвместна работа с кметството на с. Самоводене, Детската градина, Центъра за работа с деца и младежи – с. Самоводене, РУО Велико Търново, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др;
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището;
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления;
- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ, чрез въвеждането на STEM обучението;
- Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището;
- Усвояване на средства по проекти;
- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;
- Стимулиране на дарителската дейност;
- Разширяване на партньорствата с институции и НПО;
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици;
- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители;
- Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене;
- Липса на добри условия за извънкласни дейности;
- Липса на съвременна спортна база;
- Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище;
- Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност;

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО;
- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- Превенция на агресията и противообществените прояви;
- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;
- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ – въвеждане на STEM обучението;
- Предоставяне на качествено образование;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.;
- Осигуряване на възможности за развитие и изява на таланти ученици;
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на всеки педагогически специалист;
- Използване на съвременни образователни технологии - STEM обучение за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

Изводи:

Анализът показва, че релацията **„силни страни – възможности“** има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ:

1. Основно училище „Христо Смирненски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии – STEM обучени, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да прилагат ЗПУО.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти за подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на „Закуска“, „Училищен плод“ и „Мляко“;

9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за четене, отдих и творчество.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Самоводене и гр. Велико Търново и на родината ни.

III. МИСИЯ:

1. Мисията на Основно училище „Христо Смирненски“ – с. Самоводене е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по български език и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Развитие на ОУ „Христо Смирненски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от селото и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки;
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на достъпна образователна среда;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, разширяване и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО :

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2024/2025 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2024/2029 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО.

етап 2 (2025/2027 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2027-2029 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ:

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	<p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на</p>			
--	---	--	--	--

	<p>училищния и държавен план – прием.</p> <p>Разширяване на приема.</p> <p>1.1.7.</p> <p>Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>			
<p>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>и овладяване на компетентности.</p> <p>1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</p>			
	<p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт. 1.2.7. Демократизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците. 1.2.8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците. 1.2.9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.</p>			

	<p>1.2.10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>1.2.11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване</p> <p>1.2.12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици в училище.</p> <p>1.2.13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:</p> <p>1.2.13.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p>			
--	--	--	--	--

	1.2.13.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;			
--	---	--	--	--