

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”

С. САМОВОДЕНЕ

5040 ул. «Васил Левски» №36 общ. В. Търново

тел. 088/50-27-999 ел. поща: info-300113@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“,

с. Самоводене, община Велико Търново

за периода 2024 – 2029 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2024 – 2029 е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 3/30.01.2024 г. и е утвърдена със заповед №/.....2024 г. на директора на училището.

Дата: 30.01.2024 г.

с. Самоводене

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Смирненски“ – с. Самоводене, община Велико Търново за периода 2024 - 2029 година очертава в дългосрочен план

пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **учениците** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности;
- **родителите** – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- **обществото и пазара на труда** – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, образователно-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- **педагогическите специалисти** – формиране у учениците на нагласа и мотивация за учене и участие в учебния процес

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на училището, начините за реализирането им, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО – гр. Велико Търново, и на спецификата на училището.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището

ОУ „Христо Смирненски“ – с. Самоводене е общинско училище. Броят на учениците е 28, разпределени в 7 паралелки. В начална степен паралелките са слети, поради малобройния им състав. В V клас има 1 ученик, който учи в слята форма на обучение с паралелката на VI клас. VII клас е самостоятелен. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, селско, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Христо Смирненски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето е съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик. Приоритет на ОУ

„Христо Смирненски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика. Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Усвояването на знания по български език, математика, компютърно моделиране и информационни технологии, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII клас, както и привличането на повече ученици в началния етап на обучение.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Основно училище „Христо Смирненски“ има свой облик и дълголетни традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в централната част на селото. Осигурен е транспорт за учениците, които не са от с. Самоводене.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В ОУ „Хр. Смирненски“ има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка. С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО. Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него.

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ:

- ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотнесими към регионалните и националните;

- Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности;

- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден;

- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

- УЧЕНИЦИ

- Слаба реализация на план-приема на ученици;

- Поддържане на относително постоянен нисък брой ученици в последните години, което осигурява и финансова нестабилност на училището в условията на делегиран бюджет;

- Мотивирани ученици да участват в училищни програми и проекти;

- Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

- ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и от учители със защитена ПКС (I – V).

- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им;

- Превенция на агресията и противообществените прояви;

- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;

- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ;

- Издигане качеството на обучението на високо технологично ниво, съизмеримо с Европейската рамка за дигитални компетентности в образованието, чрез въвеждане на съвременните образователни технологии – основа за успешното STEM обучение за постигане на по-високи образователни резултати и по-добра реализация на учениците;

- Оптимизиране на училищните учебни планове;

- Предоставяне на качествено образование;

- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;

- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и обмен на успешни педагогически практики;

- Участие на учители във форуми по проблемите на образованието;

- Системен контрол върху качеството на образователния процес;

- Екипност и диалогичност в работата на всички нива;

- Добро институционално взаимодействие.

- УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;

- Високи стандарти на предлаганото образование;

- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;

- Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и електронните медии;

- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, родители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;

- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

- МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- Добра учебна среда – компютърна зала, физкултурен салон, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение в стаята за провеждане на НВО;

- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги с въвеждането на STEM обучението – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, занимания със спорт и др.;

- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;

- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на всеки педагогическия специалист;

- Използване на съвременни образователни технологии, чрез въвеждането на STEM обучението за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;

- Възможност за обучение и кариерно развитие на педагогическите специалисти;

- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност;
- Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване;
- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и търсене на допълнителни възможности и средства;

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- Съвместна работа с кметството на с. Самоводене, Детската градина, Центъра за работа с деца и младежи – с. Самоводене, РУО Велико Търново, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др;
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището;
- Оптимизиране на екипната работа в различни направления;
- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ, чрез въвеждането на STEM обучението;
- Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището;
- Усвояване на средства по проекти;
- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;
- Стимулиране на дарителската дейност;
- Разширяване на партньорствата с институции и НПО;
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици;
- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители;
- Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене;
- Липса на добри условия за извънкласни дейности;
- Липса на съвременна спортна база;
- Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище;
- Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност;

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО;
- Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
- Превенция на агресията и противообществените прояви;
- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;
- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ – въвеждане на STEM обучението;
- Предоставяне на качествено образование;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.;
- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на всеки педагогически специалист;
- Използване на съвременни образователни технологии - STEM обучение за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

Изводи:

Анализът показва, че релацията **„силни страни – възможности“** има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ:

1. Основно училище „Христо Смирненски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии – STEM обучени, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да прилагат ЗПУО.

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти за подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на „Закуска“, „Училищен плод“ и „Мляко“,

9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за четене, отдых и творчество.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Самоводене и гр. Велико Търново и на родината ни.

III. МИСИЯ:

1. Мисията на Основно училище „Христо Смирненски“ – с. Самоводене е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по български език и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Развитие на ОУ „Христо Смирненски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от селото и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки;
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на достъпна образователна среда;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогатяване на материалната база, разширяване и допълнително финансиране.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО :

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

4.1. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2024/2025 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2021 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО.

етап 2 (2025/2028 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2028-2029 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ:

1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО

Приоритет ни направлен ия	Дейности	Срок	Изпълните л/и	Финанси ране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО				
1.1. Планиран е, организац ия и контрол на дейността на училището	1.1.1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО: -планове, правилници, училищни учебни планове; -годишна програма за ЦОУД; -мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	ежегод но	Директор; Педагогич ески специалис ти	Училище н бюджет
	1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка;			

	1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема. 1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			
1.2. Повишава не на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците,	постоянно	Директор и педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.			
	1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт. 1.2.7. Демократизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците. 1.2.8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците. 1.2.9. Повишаване качеството и ефективността на			

	въздействие върху подрастващите. 1.2.10. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство. 1.2.11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване 1.2.12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици в училище. 1.2.13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението: 1.2.13.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал 1.2.13.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;			
--	---	--	--	--